



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 1

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 8° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 2 hr.
<b>Profesor:</b> Julietta Hilda Lagos Olivos	<b>Fecha Inicio:</b> 23/03/2026	<b>Fecha Término:</b> 15/05/2026	

Conocimientos	Habilidades
<p>- Concepto de persona y su dimensión social y espiritual. Importancia de los valores en la vida diaria. La búsqueda de sentido de vida en la adolescencia. Influencia de la familia, amigos y entorno en la formación personal.</p>	<p>- Reflexionar sobre experiencias personales y sociales. Reconocer valores presentes en la vida cotidiana. Expresar opiniones de manera respetuosa. Escuchar activamente a los demás.</p>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Demostrar la importancia de la dimensión espiritual en la creación de nuevas relaciones de encuentro con los demás y con Dios y en la construcción de una mejor sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubren la importancia de desarrollar la interioridad realizando ejercicios de relajación e introspección.</li> <li>- Señalan el rol que juega la espiritualidad humana en la búsqueda del sentido de vida seleccionando definiciones significativas y comprensibles de la dimensión espiritual.</li> <li>- Descubren la posibilidad de tener un diálogo interior con Dios realizando ejercicios de meditación referidos a la condición de búsqueda incansable del bien en el ser humano.</li> <li>- Comprenden la relación entre interioridad y cristianismo exponiendo las biografías de diversos maestros espirituales y sus experiencias del camino de interiorización espiritual.</li> <li>- Caracterizan la dimensión espiritual de la persona humana señalando diversos rasgos que presenta esta capacidad en su integración con la vida cotidiana.</li> </ul>
<p>Relacionar el desarrollo espiritual con la religiosidad popular, desde la expresión de una fe auténtica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Señalan la conceptualización de la religiosidad popular exponiendo diversos documentos eclesiales y registros audiovisuales de manifestaciones religiosas.</li> <li>- Registran la diversidad de la experiencia religiosa comunitaria elaborando una tabla con diversos movimientos y congregaciones religiosas cristianas.</li> <li>- Descubren la relación entre la vida espiritual y la respuesta a necesidades sociales realizando una observación dirigida a una comunidad cristiana local.</li> <li>- Seleccionan las temáticas más recurrentes de la relación con Dios en la vida de las personas.</li> <li>- Comprenden las expresiones de religiosidad popular exponiendo frente al curso registros audiovisuales sobre una festividad religiosa local.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 2

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 8° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Julietta Hilda Lagos Olivos	<b>Fecha Inicio:</b> 18/05/2026	<b>Fecha Término:</b> 10/07/2026	

Conocimientos	Habilidades
<p>- Qué es la convivencia humana y su importancia. Normas y actitudes que favorecen el respeto y la paz. Formas de resolver conflictos mediante el diálogo. Valor de la justicia y la responsabilidad en la sociedad.</p>	<p>- Analizar situaciones relacionadas con la convivencia. Dialogar y argumentar ideas con fundamentos. Trabajar en equipo para lograr objetivos comunes. Resolver conflictos de forma pacífica.</p>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Explicar el desarrollo personal y social, desde los principios y valores cristianos que emanan de los dones del Espíritu Santo, para el logro de una mejor sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debaten sobre la importancia ética en el cuidado del medioambiente seleccionando desafíos actuales, tales como la afectación de la biodiversidad, los intereses económicos y las acciones de sobreexplotación de recursos naturales.</li> <li>- Definen una propuesta cristiana para una humanidad mejor y en relación amigable con el medioambiente.</li> <li>- Definen una propuesta cristiana para una humanidad mejor y en relación amigable con el medioambiente.</li> <li>- Relacionan la presencia del Espíritu Santo con la construcción y desarrollo de una sociedad con valores cristianos.</li> </ul>
<p>Relacionar el desarrollo espiritual con la religiosidad popular, desde la expresión de una fe auténtica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubren los rasgos característicos de la expresión religiosa en el contexto de la Religión Católica.</li> <li>- Comprenden la importancia de la religiosidad popular como expresión de una fe cristiana que busca ser reconocida en el seno de la Iglesia.</li> <li>- Descubren la espiritualidad de Jesús seleccionando textos del Evangelio que hablen de su relación con el Padre Dios.</li> <li>- Relacionan las diferentes expresiones de religiosidad popular con los acontecimientos relatados en el libro de los Hechos de los Apóstoles.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 3

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 8° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Julietta Hilda Lagos Olivos	<b>Fecha Inicio:</b> 27/07/2026	<b>Fecha Término:</b> 09/10/2026	

Conocimientos	Habilidades
<p>- Significado de la solidaridad y el compromiso social. Realidades de desigualdad y necesidad en la comunidad. Importancia de la participación ciudadana y comunitaria. La dignidad humana como base de las relaciones.</p>	<p>- Desarrollar empatía frente a realidades de otras personas. Participar en acciones solidarias o comunitarias. Tomar decisiones responsables en la vida diaria. Valorar la diversidad y la dignidad humana.</p>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Demostrar la importancia que puede tener el aporte de la Gracia de Dios, para el desarrollo humano, cultural y familiar, otorgada a través de los sacramentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocen los valores más trascendentales para el desarrollo personal y social estratificándolos en una escala valórica.</li> <li>- Señalan los pasos en la elaboración de un plan de vida aplicándolos a la vida personal.</li> <li>- Definen algunas conductas y actitudes necesarias para el desarrollo personal seleccionando algunas enseñanzas de Jesús en los evangelios.</li> <li>- Comprenden la importancia del discernimiento frente a dilemas valóricos cotidianos aplicando métodos para tomar conciencia de la propia conducta y sus consecuencias.</li> </ul>
<p>Demostrar la importancia de la dimensión espiritual en la creación de nuevas relaciones de encuentro con los demás y con Dios y en la construcción de una mejor sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizan la dimensión espiritual de la persona humana señalando diversos rasgos que presenta esta capacidad en su integración con la vida cotidiana.</li> <li>- Comprenden la relación entre interioridad y cristianismo exponiendo las biografías de diversos maestros espirituales y sus experiencias de camino de interiorización espiritual.</li> <li>- Señalan el rol que juega la espiritualidad humana en la búsqueda del sentido de vida seleccionando definiciones significativas y comprensibles de la dimensión espiritual.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 4

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 8° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Julietta Hilda Lagos Olivos	<b>Fecha Inicio:</b> 13/10/2026	<b>Fecha Término:</b> 11/12/2026	

Conocimientos	Habilidades
<p>- Qué es el proyecto de vida y sus etapas. Identificación de metas, intereses y habilidades personales. Influencia de los valores y decisiones en el futuro. Importancia del esfuerzo y la perseverancia para lograr objetivos.</p>	<p>- Proyectar metas personales y pensar en el futuro. Autoevaluar conductas y actitudes. Relacionar valores con el proyecto de vida. Perseverar frente a desafíos</p>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Describir la búsqueda de trascendencia de toda persona humana, desde las diversas manifestaciones religiosas, teniendo como modelo la relación de Jesús con su Padre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubren las diferencias y similitudes entre el cristianismo y otras religiones no cristianas esquematizando diversos elementos comunes, tales como ritos, mitos, ethos y signos característicos.</li> <li>- Señalan las ideas sobre tolerancia e inclusividad que manifiestan distintos invitados al curso de representantes de denominaciones religiosas cristianas (evangélicos, católicos, bautistas, adventistas) y no cristianas (testigos de Jehová, mormones).</li> <li>- Comprenden la relación entre la cultura y la trascendencia divina enumerando las diversas expresiones religiosas de la vida cotidiana (nombres, espacios religiosos, monumentos, obras artísticas, calles, etc.).</li> <li>- Comprenden el carácter ecuménico del cristianismo realizando una presentación sobre las características de diversas denominaciones cristianas.</li> </ul>
<p>Analizar la visión que los pueblos originarios tienen sobre la persona humana, la naturaleza, la divinidad, la relación entre ellos y sus semejanzas y/o diferencias con la enseñanza de la Iglesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprenden la cosmovisión religiosa de algunos pueblos originarios exponiendo sus características frente al curso.</li> <li>- Reconocen el respeto a las etnias estableciendo las ventajas y desventajas que produjo el choque intercultural del descubrimiento de América.</li> <li>- Exponen los elementos comunes de los pueblos originarios sobre el concepto de Dios o divinidad.</li> <li>- Descubren la sabiduría ancestral de los pueblos originarios sobre la interrelación positiva y respetuosa entre la persona humana y la naturaleza.</li> </ul>