



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 1

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 7° Básica	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 0 hr.
Profesor: Rayko Patricio Lira Cofré		Fecha Inicio: 09/03/2026	Fecha Término: 16/03/2026

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto tecnológico. - Detección de una necesidad a partir de un problema (contexto). - Soluciones de reparación, adaptación y mejora. - Criterios medioambientales, económicos, sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar soluciones de reparación, adaptación o mejora relacionadas con los objetos tecnológicos que dieron solución a ellas. - Analizar el entorno y detectar problemas y necesidades que afectan a las personas y la comunidad. - Seleccionar soluciones para dar respuesta a necesidades detectadas en el entorno, basándose en investigaciones realizadas.

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describen necesidades personales o de la comunidad. - Comparan las necesidades detectadas en las personas o en la comunidad. - Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de reparación. - Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de adaptación. - Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de mejora. - Plantean diversas soluciones basadas en los resultados de la investigación para la necesidad detectada. - Señalan la viabilidad de la solución propuesta y su impacto en las personas o en la comunidad. - Justifican la solución propuesta considerando la sustentabilidad de la intervención en las personas. - Justifican la solución propuesta considerando la sustentabilidad de la intervención en la comunidad.

PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 1

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 7° Básica	Tiempo Unidad: 7 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: Rayko Patricio Lira Cofré		Fecha Inicio: 23/03/2026	Fecha Término: 05/05/2026

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto tecnológico. - Detección de una necesidad a partir de un problema (contexto). - Soluciones de reparación, adaptación y mejora. - Criterios medioambientales, económicos, sociales. - Proyecto tecnológico. - Detección de una necesidad a partir de un problema (contexto). - Soluciones de reparación, adaptación y mejora. - Criterios medioambientales, económicos, sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar soluciones de reparación, adaptación o mejora relacionadas con los objetos tecnológicos que dieron solución a ellas. - Analizar el entorno y detectar problemas y necesidades que afectan a las personas y la comunidad. - Comparar distintas posibilidades de solución basándose en criterios de investigación y análisis aplicados. - Seleccionar soluciones para dar respuesta a necesidades detectadas en el entorno, basándose en investigaciones realizadas. - Evaluar el impacto de las soluciones propuestas en la comunidad o en las personas. - Identificar soluciones de reparación, adaptación o mejora relacionadas con los objetos tecnológicos que dieron solución a ellas. - Analizar el entorno y detectar problemas y necesidades que afectan a las personas y la comunidad. - Comparar distintas posibilidades de solución basándose en criterios de investigación y análisis aplicados. - Seleccionar soluciones para dar respuesta a necesidades detectadas en el entorno, basándose en investigaciones realizadas. - Evaluar el impacto de las soluciones propuestas en la comunidad o en las personas. - Crear presentaciones expositivas donde se evidencie la investigación y el análisis para la detección de una necesidad y la selección de una solución.

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describen necesidades personales o de la comunidad. - Comparan las necesidades detectadas en las personas o en la comunidad. - Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de reparación. - Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de adaptación. - Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de mejora. - Plantean diversas soluciones basadas en los resultados de la investigación para la necesidad detectada. - Señalan la viabilidad de la solución propuesta y su impacto en las personas o en la comunidad. - Justifican la solución propuesta considerando la sustentabilidad de la intervención en las personas. - Justifican la solución propuesta considerando la sustentabilidad de la intervención en la comunidad.
<p>Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comparan las características de diversos presentadores en línea para comunicar información expositiva. - Comparan el funcionamiento de diversos presentadores en línea para comunicar información expositiva. - Seleccionan un presentador en línea que permita exponer en diversos formatos las etapas del proyecto. - Planifican discursos multimodales por medio de soportes en línea y presentan la información por diversos modos de comunicación. - Producen borradores por medio de soportes en línea y presentan la información por diversos modos de comunicación. - Editan discursos multimodales por medio de soportes en línea y presentan la información por diversos modos de comunicación. - Publican en línea los resultados de sus proyectos, resguardando los aspectos éticos relativos a la propiedad intelectual. - Publican en línea los resultados de sus proyectos, resguardando los aspectos éticos relativos a la confidencialidad de los datos.

<p>Contrastar soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora identificando las necesidades a las que respondieron y el contexto en que fueron desarrolladas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican las necesidades a las que respondieron los objetos tecnológicos en el tiempo. - Identifican la solución a la que corresponden los objetos tecnológicos en el tiempo. - Identifican el contexto histórico en el que fueron concebidos los objetos en el tiempo. - Comparan la evolución que han tenido los objetos tecnológicos en el tiempo con las soluciones de reparación en que fueron desarrollados. - Comparan la evolución que han tenido los objetos tecnológicos en el tiempo con las soluciones de adaptación en que fueron desarrollados.
<p>Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizan los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas de adaptación, considerando aspectos sociales. - Identifican el impacto social que han tenido las soluciones tecnológicas de reparación, de acuerdo a los contextos en que han surgido. - Describen, por medio de diversas fuentes de información, el impacto medioambiental de las soluciones de mejora tecnológicas.

PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 2

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 7° Básica	Tiempo Unidad: 12 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: Rayko Patricio Lira Cofré		Fecha Inicio: 12/05/2026	Fecha Término: 07/07/2026

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto tecnológico - Dibujo técnico: vistas de un objeto, perspectivas - Criterios de análisis: funcionales, técnicos, estéticos, ergonómicos, medioambientales y sociales 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las características de diversos objetos o soluciones tecnológicas - Reflexionar a cerca del impacto social de la incorporación de la tecnología en las diversas formas de comunicar información - Analizar diversos soportes tecnológicos que brindan nuevas posibilidades de transmitir y evaluar información - Evaluar el impacto de objetos o servicios como soluciones tecnológicas, según su diseño y funcionamiento - Crear presentaciones expositivas donde se evidencien los procesos de un proyecto tecnológico

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describen necesidades personales o de la comunidad. - Comparan las necesidades detectadas en las personas o en la comunidad. - Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de reparación. - Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de adaptación. - Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de mejora. - Plantean diversas soluciones basadas en los resultados de la investigación para satisfacer la necesidad detectada. - Señalan la viabilidad de la solución propuesta y su impacto en las personas o en la comunidad. - Justifican la solución propuesta considerando la sustentabilidad de la intervención en las personas. - Justifican la solución propuesta considerando la sustentabilidad de la intervención en la comunidad.
<p>Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Representan gráficamente, en soportes impresos o digitales, la solución que se quiere implementar para la necesidad identificada. - Discuten la viabilidad del diseño en relación con el uso eficiente de los recursos materiales. - Discuten la viabilidad del diseño en relación con el uso eficiente de los recursos energéticos. - Discuten la viabilidad del diseño en relación con el uso eficiente de los recursos digitales. - Justifican el diseño propuesto a partir de factores medioambientales. - Justifican el diseño propuesto a partir de factores sociales. - Justifican el diseño propuesto a partir de factores ergonómicos. - Justifican el diseño propuesto a partir de factores estéticos. - Planifican las etapas o fases para implementar la solución considerando tiempos. - Planifican las etapas o fases para implementar la solución considerando costos. - Planifican las etapas o fases para implementar la solución considerando técnicas. - Planifican las etapas o fases para implementar la solución considerando recursos. - Planifican las etapas o fases para implementar la solución considerando medidas de seguridad. - Implementan soluciones considerando la fase del proceso de construcción: preparación de piezas. - Implementan soluciones considerando la fase del proceso de construcción: unión de piezas. - Implementan soluciones considerando la fase del proceso de construcción: acabado de piezas. - Monitorean el cumplimiento de las fases del proceso de implementación.

<p>Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comparan las características de diversos presentadores en línea para comunicar información expositiva. - Comparan el funcionamiento de diversos presentadores en línea para comunicar información expositiva. - Seleccionan un presentador en línea que permita exponer en diversos formatos las etapas del proyecto. - Planifican discursos multimodales por medio de soportes en línea, y presentan la información por diversos modos de comunicación. - Producen borradores por medio de soportes en línea, y presentan la información por diversos modos de comunicación. - Editan discursos multimodales por medio de soportes en línea, y presentan la información por diversos modos de comunicación. - Publican en línea los resultados de sus proyectos, resguardando los aspectos éticos relativos a la propiedad intelectual. - Publican en línea los resultados de sus proyectos, resguardando los aspectos éticos relativos a la confidencialidad de los datos.
<p>Contrastar soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, identificando las necesidades a las que respondieron y el contexto en que fueron desarrolladas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican necesidades y sus modificaciones en el tiempo. - Identifican la solución a la que corresponden los objetos tecnológicos en el tiempo. - Identifican el contexto histórico en el que fueron concebidos los objetos tecnológicos en el tiempo. - Comparan la evolución que han tenido los objetos tecnológicos en el tiempo con las soluciones de reparación en que fueron desarrollados. - Comparan la evolución que han tenido los objetos tecnológicos en el tiempo con las soluciones de adaptación en que fueron desarrollados.

PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 3

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 7° Básica	Tiempo Unidad: 9 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: Rayko Patricio Lira Cofré		Fecha Inicio: 27/07/2026	Fecha Término: 22/09/2026

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto tecnológico - Dibujo técnico: perspectivas de un objeto - Criterios de funcionamiento: técnicos, estéticos, ergonómicos, medioambientales y sociales 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las características de diversos objetos o soluciones tecnológicas - Comprender el impacto social de la incorporación de la tecnología en las diversas formas de comunicar información - Analizar diversos soportes tecnológicos que brindan nuevas posibilidades de transmitir y evaluar información - Evaluar el impacto de objetos o soluciones tecnológicas, según su diseño y funcionamiento - Crear presentaciones expositivas donde se evidencien los procesos de un proyecto tecnológico

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describen necesidades personales o de la comunidad. - Comparan las necesidades detectadas en las personas o en la comunidad. - Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de reparación. - Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de adaptación. - Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de mejora. - Plantean diversas soluciones basadas en los resultados de la investigación para satisfacer la necesidad detectada. - Señalan la viabilidad de la solución propuesta y su impacto en las personas o en la comunidad. - Justifican la solución propuesta, considerando la sustentabilidad de la intervención en las personas. - Justifican la solución propuesta, considerando la sustentabilidad de la intervención en la comunidad.
<p>Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Representan gráficamente, en soportes impresos o digitales, la solución que se quiere implementar para la necesidad identificada. - Discuten la viabilidad del diseño en relación con el uso eficiente de los recursos materiales. - Discuten la viabilidad del diseño en relación con el uso eficiente de los recursos energéticos. - Discuten la viabilidad del diseño en relación con el uso eficiente de los recursos digitales. - Justifican el diseño propuesto a partir de factores medioambientales. - Justifican el diseño propuesto a partir de factores sociales. - Justifican el diseño propuesto a partir de factores ergonómicos. - Justifican el diseño propuesto a partir de factores estéticos. - Planifican las etapas o fases para implementar la solución considerando tiempos. - Planifican las etapas o fases para implementar la solución considerando costos. - Planifican las etapas o fases para implementar la solución considerando técnicas. - Planifican las etapas o fases para implementar la solución considerando recursos. - Planifican las etapas o fases para implementar la solución considerando medidas de seguridad. - Implementan soluciones considerando la fase del proceso de construcción: preparación de piezas. - Implementan soluciones considerando la fase del proceso de construcción: unión de piezas. - Implementan soluciones considerando la fase del proceso de construcción: acabado de piezas. - Monitorean el cumplimiento de las fases del proceso de implementación.

<p>Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evalúan la funcionalidad de la solución implementada a partir de las decisiones tomadas en el diseño. - Evalúan la funcionalidad de la solución implementada a partir de las decisiones tomadas en la elaboración. - Evalúan la participación de los integrantes del equipo en el proceso de planificación de la solución. - Evalúan el compromiso de los integrantes del equipo en el proceso de implementación de la solución.
<p>Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comparan las características de diversos presentadores en línea para comunicar información expositiva. - Comparan el funcionamiento de diversos presentadores en línea para comunicar información expositiva. - Seleccionan un presentador en línea que permita exponer en diversos formatos las etapas del proyecto. - Planifican discursos multimodales por medio de soportes en línea, y presentan la información por diversos modos de comunicación. - Producen borradores por medio de soportes en línea, y presentan la información por diversos modos de comunicación. - Editan discursos multimodales por medio de soportes en línea, y presentan la información por diversos modos de comunicación. - Publican en línea los resultados de sus proyectos, resguardando los aspectos éticos relativos a la propiedad intelectual. - Publican en línea los resultados de sus proyectos, resguardando los aspectos éticos relativos a la confidencialidad de los datos.
<p>Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizan los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas de adaptación, considerando aspectos sociales. - Identifican el impacto social que han tenido las soluciones tecnológicas de reparación, de acuerdo a los contextos en que han surgido. - Describen, utilizando diversas fuentes de información, el impacto medioambiental de las soluciones de mejora tecnológicas.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 4

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 7° Básica	Tiempo Unidad: 9 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: Rayko Patricio Lira Cofré		Fecha Inicio: 28/09/2026	Fecha Término: 14/12/2026

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Objeto tecnológico - Solución tecnológica - Medios de comunicación - Sustentabilidad - Reciclaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las características de diversos objetos o soluciones tecnológicas - Comprender el impacto social de la incorporación de la tecnología en las diversas formas de comunicar información - Analizar diversos soportes tecnológicos que brindan nuevas posibilidades de transmitir y evaluar información - Evaluar el impacto de objetos o soluciones tecnológicas, según su diseño y funcionamiento - Crear presentaciones expositivas donde se evidencien los procesos de un proyecto tecnológico

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evalúan la funcionalidad de la solución implementada a partir de las decisiones tomadas en el diseño. - Evalúan la funcionalidad de la solución implementada a partir de las decisiones tomadas en la elaboración. - Evalúan la participación de los integrantes del equipo en el proceso de planificación de la solución. - Evalúan el compromiso de los integrantes del equipo en el proceso de implementación de la solución.
<p>Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comparan las características de diversos presentadores en línea para comunicar información expositiva. - Comparan el funcionamiento de diversos presentadores en línea para comunicar información expositiva. - Seleccionan un presentador en línea que permita exponer en diversos formatos las etapas del proyecto. - Planifican discursos multimodales por medio de soportes en línea, y presentan la información por diversos modos de comunicación. - Producen borradores por medio de soportes en línea, y presentan la información por diversos modos de comunicación. - Editan discursos multimodales por medio de soportes en línea, y presentan la información por diversos modos de comunicación. - Publican en línea los resultados de sus proyectos, resguardando los aspectos éticos relativos a la propiedad intelectual. - Publican en línea los resultados de sus proyectos, resguardando los aspectos éticos relativos a la confidencialidad de los datos.
<p>Contrastar soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora identificando las necesidades a las que respondieron y el contexto en que fueron desarrolladas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican la solución a la que corresponden los objetos tecnológicos en el tiempo. - Identifican el contexto histórico en el que fueron concebidos los objetos tecnológicos en el tiempo. - Comparan la evolución que han tenido los objetos tecnológicos en el tiempo con las soluciones de reparación en que fueron desarrollados. - Evalúan la evolución de diversos objetos tecnológicos y el aporte social que han brindado. - Evalúan la funcionalidad de diversos objetos tecnológicos en el aporte social que han brindado.
<p>Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizan los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas de adaptación, considerando aspectos sociales. - Identifican el impacto social que han tenido las soluciones tecnológicas de reparación, de acuerdo a los contextos en que han surgido. - Describen, utilizando diversas fuentes de información, el impacto medioambiental de las soluciones de mejora tecnológicas.