



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 1

Asignatura: RELIGIÓN	Curso: 7° Básica	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 2 hr.
Profesor: Julietta Hilda Lagos Olivos	Fecha Inicio: 23/03/2026	Fecha Término: 15/05/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Las parábolas del Reino de Dios. - Comparación de actitudes actuales con actitudes de Jesús. - Los valores en la comunidad. - De qué sirven hoy los valores que vivió Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Definir - Identificar - Relacionar - Extraer

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Demostrar la importancia de la afectividad y la sexualidad como elemento constitutivo del ser humano y expresión del amor cristiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Listan y definen dimensiones de la persona humana, tanto corporales como espirituales. - Dialogan en torno a las actitudes y conductas de autocuidado en función de la dignidad de la persona humana y su desarrollo responsable. - Establecen el significado de una sexualidad sana y armoniosa, reuniendo testimonios de personas significativas y de literatura relacionada con el tema. - Explican el significado de ser persona en cuanto seres corporales y espirituales. - Señalan las características afectivas, sociales, intelectuales y morales que están viviendo en la actual etapa evolutiva.
<p>Construir diversos modos de relación humana que aporten al desarrollo cultural y a la convivencia, considerando las enseñanzas dadas por Jesús a través de las parábolas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizan las relaciones interpersonales que se dan en la familia, la escuela y con los amigos, estableciendo niveles de confianza, respeto y autocuidado. - Comprenden las múltiples posibilidades que supone vivenciar el valor de la empatía en diversos contextos de interacción mediante la representación de casos a favor y en contra, analizando las consecuencias en uno y otro caso. - Señalan actitudes considerando las enseñanzas del Evangelio y la persona misma de Jesús. - Señalan la importancia de una convivencia sana y respetuosa realizando una lectura comentada sobre el sentido de las normas más importantes de convivencia humana. - Proponen alternativas de solución a diversos conflictos de convivencia que se dan en los ámbitos familiares, escolares y viales.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 2

Asignatura: RELIGIÓN	Curso: 7° Básica	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 0 hr.
Profesor: Julietta Hilda Lagos Olivos	Fecha Inicio: 18/05/2026	Fecha Término: 10/07/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Comparación de actitudes actuales con actitudes de Jesús. - Los valores en la comunidad. - De qué sirven hoy los valores que vivió Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresar ideas y posturas sobre temas como el respeto, la justicia y la solidaridad. - Comparar conductas personales con valores cristianos. - Desarrollar empatía y respeto por los demás. - Valorar la diversidad y la importancia del diálogo.

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Construir diversos modos de relación humana que aporten al desarrollo cultural y a la convivencia, considerando las enseñanzas dadas por Jesús a través de las parábolas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocen manifestaciones de la dimensión trascendente en situaciones de la vida comunitaria, escolar, social y religiosa. - Reconocen, en su propia vida y acciones, aquellas que tienen elementos de trascendencia. - Señalan con situaciones de la vida la expresión de la búsqueda de la trascendencia en la persona humana. - Debaten sobre la importancia de la dimensión trascendente para la humanización de la vida. - Definen dimensión de trascendencia y aplican a su propia vida.
<p>Analizar la relación que existe con los demás y con Dios, como expresión de la dimensión trascendente de la persona humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionan el desarrollo de la dimensión trascendente con la vida espiritual. - Relacionan búsqueda de trascendencia y relación con las demás personas humanas y con Dios, en cuanto expresiones de esta dimensión. - Distinguen trascendencia e inmanencia como dos realidades de la vida humana y el sentido que damos a nuestras acciones. - Ilustran acciones que expresan comprensión personal o grupal de trascendencia desde la espiritualidad. - Nombran y ejemplifican características de la dimensión trascendente en sus propias vidas y en la vida de los demás. - Señalan el aporte de la religiosidad a la búsqueda de trascendencia de la vida humana.

PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 3

Asignatura: RELIGIÓN	Curso: 7° Básica	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 0 hr.
Profesor: Julietta Hilda Lagos Olivos	Fecha Inicio: 27/07/2026	Fecha Término: 09/10/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - El Reino de Dios nos hace crecer en humanización. - Los valores en la comunidad. - De qué sirven hoy los valores que vivió Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar actitudes personales a la luz de valores como el amor, el perdón y el servicio. - Compartir opiniones respetando distintos puntos de vista. - Trabajar colaborativamente en actividades grupales o proyectos.

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Explicar, a partir de algunos relatos evangélicos, el aporte que el cristianismo otorga a la construcción social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explican las características de la fidelidad de Dios con su pueblo a partir del lenguaje sponsal con que se refieren algunos hagiógrafos. - Seleccionan textos bíblicos que den cuenta de la relación entre Dios y el antiguo pueblo de Israel. - Señalan el tipo de fidelidad que en la actualidad se tiene con Dios, indicando situaciones similares que se han descubierto en los textos bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento. - Comprenden el tipo de fidelidad que se puede llegar a tener con Dios a través de la experiencia de fidelidad, entrega y abandono de Jesús con su Padre.
<p>Interpretar la religiosidad del ser humano y su relación de la fe con la vida, en cuanto proceso de humanización, a través del modelo que los evangelios nos presentan en la persona de Jesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Señalan las características del «mundo afectivo» en la propia etapa evolutiva en que se encuentran. - Caracterizan las diversas formas que adquieren las expresiones sociales de la afectividad humana. - Debaten sobre los límites de la expresión libre, sin trabas y autorreferente de la afectividad, señalando las consecuencias para una relación sana consigo mismo y con los demás. - Señalan las características del amor cristiano (ágape) interpretando el contenido del himno al amor de San Pablo.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 4

Asignatura: RELIGIÓN	Curso: 7° Básica	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 0 hr.
Profesor: Julietta Hilda Lagos Olivos	Fecha Inicio: 13/10/2026	Fecha Término: 11/12/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Los valores en la comunidad. - Importancia de la participación social para mejorar el entorno. - Ejemplos de acciones solidarias en la familia, la escuela y el barrio. Valores que favorecen la convivencia: respeto, colaboración y responsabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar responsabilidad frente a problemas del entorno Proponer acciones que favorezcan la convivencia y el bien común. Identificar formas de participación en la vida comunitaria y solidaria

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Elaborar proyectos ecológicos para promover la responsabilidad del cuidado de la «casa común» a partir de la Enseñanza Social de la Iglesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan un proyecto de intervención respecto a una necesidad detectada en el colegio relativa al cuidado del medioambiente y la interacción humana. - Señalan la responsabilidad con el medioambiente seleccionando diversas necesidades que se dan en el colegio. - Debaten sobre la interacción del hombre con la naturaleza planteando posturas a favor y en contra del dilema conservación versus progreso. - Describen los elementos principales de la elaboración de un proyecto ambiental. - Comprenden el concepto de «ecología integral» exponiendo su significado y aplicación mediante documentos eclesiales y literarios afines.
<p>Interpretar la religiosidad del ser humano y su relación de la fe con la vida, en cuanto proceso de humanización, a través del modelo que los evangelios nos presentan en la persona de Jesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Señalan las características del «mundo afectivo» en la propia etapa evolutiva en que se encuentran. - Caracterizan las diversas formas que adquieren las expresiones sociales de la afectividad humana. - Señalan las características del amor cristiano (ágape) interpretando el contenido del «Himno al amor» de San Pablo. - Debaten sobre los límites de la expresión libre, sin trabas y autorreferente de la afectividad, señalando las consecuencias para una relación sana consigo mismo y con los demás.