



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 1

<b>Asignatura:</b> ORIENTACIÓN	<b>Curso:</b> 7° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 7 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 1 hr.
<b>Profesor:</b> ROSA CAROLINA OCAYO GÓMEZ	<b>Fecha Inicio:</b> 04/03/2026	<b>Fecha Término:</b> 01/05/2026	

<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>
----------------------	--------------------

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocen y describen características personales que valoran positivamente de sí mismos y de sus pares</li> <li>- Reconocen y describen la manera en que sus características, motivaciones e intereses han ido cambiando durante la pubertad y adolescencia.</li> <li>- Describen la manera en que los cambios propios de su edad se expresan en sus relaciones sociales, en sus emociones e imagen corporal.</li> <li>- Describen acciones para desarrollar sus características personales positivas en el ámbito social, afectivo, cognitivo u otro.</li> </ul>
<p>Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguen las formas en que se expresa la afectividad humana en los ámbitos corporal y social y las reconocen en su experiencia.</li> <li>- Diferencian las distintas expresiones de la sexualidad asociándolas con los grados de intimidad en una relación.</li> <li>- Explican las contribuciones que tiene la integración de las dimensiones de la sexualidad al desarrollo afectivo y bienestar personal.</li> <li>- Reconocen, entre las fuentes de información que están a su alcance, aquellas que aportan a su desarrollo integral y las características que las distinguen.</li> <li>- Describen formas de cuidado de sí mismo y de su intimidad en relaciones presenciales y virtuales, distinguiendo conductas violentas o disruptivas de la intimidad.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 2

<b>Asignatura:</b> ORIENTACIÓN	<b>Curso:</b> 7° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 10 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 1 hr.
<b>Profesor:</b> ROSA CAROLINA OCAYO GÓMEZ	<b>Fecha Inicio:</b> 01/04/2026	<b>Fecha Término:</b> 05/06/2026	

<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>
----------------------	--------------------

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifican situaciones riesgosas en su entorno y en su cotidianeidad que pueden afectar su bienestar físico o mental.</li> <li>- Reconocen la relevancia de las capacidades y recursos personales para enfrentar situaciones de riesgo.</li> <li>- Evalúan la manera en que han enfrentado situaciones de riesgo y proponen acciones preventivas para enfrentar situaciones similares.</li> <li>- Identifican redes de apoyo a las cuales acudir en situaciones de riesgo.</li> </ul>
<p>Integrar a su vida cotidiana acciones que favorezcan el bienestar y la vida saludable en el plano personal y en la comunidad escolar, optando por una alimentación saludable, un descanso apropiado, realizando actividad física o practicando deporte, resguardando la intimidad e integridad del cuerpo, incorporando medidas de seguridad en el uso de redes sociales, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencian los conceptos de bienestar y vida saludable.</li> <li>- Reconocen los efectos positivos para su bienestar de incorporar hábitos de vida saludable relacionados con la alimentación, actividad física, descanso, entre otras.</li> <li>- Proponen iniciativas para promover de manera personal o grupal el bienestar o vida saludable.</li> <li>- Proponen como curso acciones que aseguren un buen uso de las redes de comunicación virtual y la protección de información personal en internet.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 3

<b>Asignatura:</b> ORIENTACIÓN	<b>Curso:</b> 7° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 7 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 1 hr.
<b>Profesor:</b> ROSA CAROLINA OCAYO GÓMEZ	<b>Fecha Inicio:</b> 08/06/2026	<b>Fecha Término:</b> 03/07/2026	

<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>
----------------------	--------------------

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos, y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizan críticamente sus relaciones virtuales, reconociendo el impacto positivo o negativo que puede tener en otras personas el contenido y la forma de transmitir mensajes.</li> <li>- Reconocen en sus relaciones cotidianas cómo se expresan en forma concreta los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.</li> <li>- Analizan situaciones presenciales o virtuales en las que se vulneran la intimidad e integridad personal.</li> <li>- Reconocen el impacto que tendría en sí mismo ser objeto de mensajes o dinámicas discriminatorias o experimentar relaciones abusivas.</li> <li>- Establecen compromisos a nivel de curso en que se respeten el buen trato entre sus integrantes y que se expresen en acciones concretas propias de su convivencia cotidiana.</li> </ul>
<p>Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan de manera atenta y respetuosa las ideas y posturas de personas con las que tienen diferencias de opinión o conflictos de interés.</li> <li>- Examinan sus propias ideas y posturas en situaciones de diferencias de opinión, expresando de manera sincera y respetuosa las ideas y sentimientos asociados a la situación.</li> <li>- Determinan formas de llegar a acuerdos para resolver conflictos y diferencias.</li> <li>- Distinguen entre las posturas críticas que otras personas dirigen hacia sus ideas expresiones de agresión o descalificación.</li> <li>- Identifican aprendizajes alcanzados por medio de experiencias en las que se han resuelto conflictos de manera exitosa y pacífica.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 4

<b>Asignatura:</b> ORIENTACIÓN	<b>Curso:</b> 7° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 7 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 1 hr.
<b>Profesor:</b> ROSA CAROLINA OCAYO GÓMEZ	<b>Fecha Inicio:</b> 03/08/2026	<b>Fecha Término:</b> 01/09/2026	

<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>
----------------------	--------------------

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Reconocer intereses, inquietudes, problemas o necesidades compartidas con su grupo de pertenencia, ya sea dentro del curso u otros espacios de participación, y colaborar para alcanzar metas comunes valorando el trabajo en equipo y los aportes de cada uno de sus miembros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discriminan intereses personales que son compartidos con sus compañeros, compañeras o grupo de aquellos que no son compartidos.</li> <li>- Reconocen problemáticas relevantes y desafíos comunes que aportan al bienestar del curso.</li> <li>- Identifican las características de un trabajo colaborativo y cómo esa forma de enfrentar las tareas contribuye al desarrollo de proyectos en conjunto.</li> <li>- Asumen compromisos y tareas que contribuyen al desarrollo de intereses y desafíos comunes.</li> <li>- Participan de manera colaborativa en el desarrollo de actividades diseñadas en conjunto para el logro de metas de curso.</li> </ul>
<p>Elaborar acuerdos orientados al logro de fines compartidos por el curso, utilizando para esto los espacios de participación disponibles, como Consejo de Curso, asambleas, encuentros u otros, contribuyendo democráticamente a través del diálogo, el debate y el reconocimiento de representantes democráticamente electos; respetando la diversidad de opiniones y el derecho de hombres y mujeres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocen distintas maneras de participar activamente en las situaciones de curso y lo hacen, entre otras formas, por medio de debates, opiniones basadas en argumentos y con su voto cuando corresponda.</li> <li>- Establecen acuerdos sobre temáticas y desafíos a abordar como grupo, acogiendo las distintas visiones, sensibilidades y perspectivas de sus miembros.</li> <li>- Diseñan, en colaboración con sus pares, iniciativas para el logro de propósitos comunes dando la posibilidad a todos de participar.</li> <li>- Respetan a quienes no se sienten representados o no comparten las decisiones tomadas por la mayoría.</li> <li>- Participan en Consejo de Curso u otras instancias de organización de acuerdo a los roles y responsabilidades democráticamente asignados.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 5

<b>Asignatura:</b> ORIENTACIÓN	<b>Curso:</b> 7° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 7 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> ROSA CAROLINA OCAYO GÓMEZ	<b>Fecha Inicio:</b> 05/10/2026	<b>Fecha Término:</b> 30/11/2026	

<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>
----------------------	--------------------

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Reconocer sus intereses, motivaciones, necesidades y capacidades, comprendiendo la relevancia del aprendizaje escolar sistemático para la exploración y desarrollo de estos, así como para la elaboración de sus proyectos personales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifican sus intereses personales.</li> <li>- Distinguen sus propios intereses de aquellos que otros u otras expresan en la comunidad curso.</li> <li>- Reconocen las maneras en que sus motivaciones pueden influenciar sus acciones y conductas.</li> <li>- Describen formas concretas de desarrollar algunos de sus intereses.</li> <li>- Describen el aporte del aprendizaje para el desarrollo de sus intereses personales.</li> </ul>
<p>Gestionar de manera autónoma su propio proceso de aprendizaje escolar, a través del establecimiento de metas progresivas de aprendizaje, la definición de líneas de acción para lograrlas, el monitoreo de logros y la redefinición de acciones que resulten necesarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecen objetivos a lograr que aporten a su crecimiento, tomando en cuenta sus habilidades en el ámbito académico, en el plano del desarrollo personal y social.</li> <li>- Enumeran obstáculos internos y externos que pueden surgir para el logro de sus metas y proponen posibles acciones que pueden realizar para enfrentarlos.</li> <li>- Elaboran un plan para desarrollar alguna meta personal, identificando los pasos a seguir y la periodicidad de su evaluación.</li> <li>- Reconocen el avance obtenido y las dificultades enfrentadas en la consecución de sus metas expresadas en un plan de desarrollo.</li> <li>- Reconocen las metas logradas en el proceso de aprendizaje.</li> </ul>