



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 1

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 6° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 10/03/2026	<b>Fecha Término:</b> 31/03/2026	

Conocimientos	Habilidades
- Concepto de respeto. • Respeto hacia: • Personas (pares y adultos) • Diversidad (cultural, opiniones, creencias) • Normas y acuerdos • Medio ambiente • Consecuencias del respeto y la falta de respeto.	- Analizar situaciones sociales. • Argumentar ideas y opiniones. • Reflexionar críticamente. • Escuchar activamente. • Dialogar y debatir respetuosamente.

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Analizar el valor del respeto en distintos contextos, promoviendo actitudes que favorezcan la convivencia, la inclusión y el diálogo.	- • Definen el respeto desde una perspectiva personal, social y ética. • Analizan situaciones de convivencia donde se evidencia respeto o falta de este. • Reconocen la importancia del respeto hacia la diversidad (cultural, social, opiniones). • Argumentan ideas respetando distintos puntos de vista. • Evalúan consecuencias de conductas irrespetuosas. • Proponen acciones para mejorar la convivencia en su entorno.



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 2

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 6° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 07/04/2026	<b>Fecha Término:</b> 28/04/2026	

Conocimientos	Habilidades
- • Concepto de responsabilidad desde una mirada ética. • Toma de decisiones y consecuencias. • Compromisos personales y sociales. • Responsabilidad en: • La vida personal • La escuela • La comunidad • El cuidado del entorno • Relación entre derechos y deberes.	- • Analizar situaciones complejas. • Tomar decisiones informadas. • Reflexionar críticamente. • Evaluar consecuencias. • Argumentar ideas.

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Analizar y ejercer la responsabilidad en distintos contextos, tomando decisiones conscientes y asumiendo las consecuencias de sus acciones.	- • Definen la responsabilidad desde una perspectiva personal, social y ética. • Analizan situaciones que implican decisiones responsables o irresponsables. • Evalúan consecuencias de acciones propias y ajenas. • Reconocen la importancia del compromiso en la vida diaria. • Demuestran responsabilidad en el trabajo escolar y grupal. • Proponen estrategias para fortalecer su responsabilidad personal.



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 3

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 6° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 05/05/2026	<b>Fecha Término:</b> 26/05/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Concepto de empatía desde una mirada social y ética. • Emociones y su reconocimiento. • Diferencia entre empatía, simpatía e indiferencia. • Estrategias de empatía: • Escucha activa • Comprensión • Respeto • Apoyo • Importancia de la empatía en la convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Analizar situaciones sociales complejas. • Identificar y expresar emociones. • Reflexionar críticamente. • Escuchar activamente. • Argumentar ideas con respeto.</li> </ul>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Analizar y practicar la empatía en diversas situaciones, reconociendo emociones propias y ajenas para favorecer la convivencia y la inclusión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Definen la empatía desde una perspectiva personal y social. • Identifican emociones propias y de otros en distintas situaciones. • Analizan conflictos considerando distintos puntos de vista. • Diferencian entre empatía, simpatía e indiferencia. • Demuestran actitudes de escucha activa y respeto. • Proponen acciones para mejorar la convivencia a través de la empatía.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 4

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 6° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 02/06/2026	<b>Fecha Término:</b> 30/06/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Concepto de honestidad. • Relación entre verdad, confianza e integridad. • Consecuencias de la deshonestidad. • Honestidad en: • La vida personal • La escuela • Las relaciones sociales • Importancia de la coherencia entre pensamiento y acción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Analizar situaciones éticas. • Reflexionar críticamente. • Argumentar ideas. • Evaluar consecuencias. • Tomar decisiones responsables.</li> </ul>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Analizar la importancia de la honestidad en la vida cotidiana, evaluando acciones propias y ajenas para promover conductas basadas en la verdad y la integridad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Definen la honestidad desde una perspectiva personal y social.</li> <li>• Analizan situaciones donde se evidencian conductas honestas o deshonestas. • Evalúan las consecuencias de actuar con o sin honestidad. • Reconocen la importancia de la verdad en la convivencia. • Argumentan la relevancia de la honestidad en la vida diaria. • Proponen acciones para actuar con integridad.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 5

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 6° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 07/07/2026	<b>Fecha Término:</b> 28/07/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Concepto de amistad desde una mirada ética y social.</li> <li>• Características de una amistad sana: • Respeto • Confianza • Empatía • Honestidad • Lealtad •</li> <li>Relaciones negativas: • Influencia negativa • Falta de respeto • Exclusión • Estrategias de resolución de conflictos en la amistad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Analizar relaciones interpersonales complejas.</li> <li>• Reflexionar críticamente sobre sus propias conductas.</li> <li>• Expresar emociones y opiniones de forma asertiva.</li> <li>• Resolver conflictos de manera dialogada.</li> <li>• Evaluar consecuencias de acciones.</li> </ul>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Analizar la amistad como una relación interpersonal significativa, promoviendo vínculos basados en el respeto, la confianza, la empatía y la resolución adecuada de conflictos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Definen la amistad desde una perspectiva personal, social y ética.</li> <li>• Identifican características de amistades sanas y no sanas.</li> <li>• Analizan situaciones complejas en relaciones de amistad (conflictos, presión de grupo, exclusión).</li> <li>• Reconocen la importancia del respeto, la confianza y la lealtad.</li> <li>• Evalúan sus propias actitudes dentro de sus relaciones.</li> <li>• Proponen estrategias para fortalecer amistades positivas.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 6

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 6° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 11/08/2026	<b>Fecha Término:</b> 25/08/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Concepto de bondad desde una mirada ética.</li> <li>• Relación entre bondad, generosidad y solidaridad.</li> <li>• Consecuencias de acciones positivas y negativas.</li> <li>• Importancia del bien común.</li> <li>• Ejemplos de bondad en la vida cotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Analizar situaciones sociales.</li> <li>• Reflexionar críticamente.</li> <li>• Tomar decisiones positivas.</li> <li>• Proponer soluciones.</li> <li>• Trabajar colaborativamente.</li> </ul>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Analizar y practicar la bondad en distintos contextos, promoviendo acciones de ayuda, respeto y compromiso social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Definen la bondad desde una perspectiva personal, social y ética.</li> <li>• Identifican acciones bondadosas y no bondadosas en diferentes contextos.</li> <li>• Analizan situaciones donde se requiere actuar con generosidad y solidaridad.</li> <li>• Reconocen el impacto de las acciones positivas en la convivencia.</li> <li>• Demuestran conductas de ayuda y colaboración.</li> <li>• Proponen acciones concretas para mejorar su entorno.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 7

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 6° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 01/09/2026	<b>Fecha Término:</b> 29/09/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Concepto de gratitud desde una mirada ética.</li> <li>• Importancia del agradecimiento.</li> <li>• Relación entre gratitud y bienestar.</li> <li>• Formas de expresar gratitud: • Palabras • Acciones • Gestos • Impacto en la convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Reflexionar sobre experiencias personales.</li> <li>• Analizar situaciones sociales.</li> <li>• Expresar emociones e ideas.</li> <li>• Argumentar opiniones.</li> <li>• Valorar aspectos positivos del entorno.</li> </ul>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Analizar y practicar la gratitud en la vida cotidiana, reconociendo su impacto en el bienestar personal y en la convivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Definen la gratitud desde una perspectiva personal y social.</li> <li>• Identifican situaciones en las que se experimenta gratitud.</li> <li>• Analizan el impacto del agradecimiento en la convivencia.</li> <li>• Expresan agradecimiento de manera oral, escrita y actitudinal.</li> <li>• Reconocen la relación entre gratitud y bienestar personal.</li> <li>• Proponen acciones para practicar la gratitud en su vida diaria.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 8

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 6° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 06/10/2026	<b>Fecha Término:</b> 27/10/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Concepto de resiliencia desde una mirada ética y personal.</li> <li>• Emociones frente a la dificultad (frustración, miedo, tristeza).</li> <li>• Estrategias de afrontamiento: • Pedir ayuda • Mantener actitud positiva • Aprender de los errores • Persistir ante los desafíos • Importancia de la perseverancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Analizar situaciones problemáticas.</li> <li>• Reflexionar críticamente.</li> <li>• Identificar y expresar emociones.</li> <li>• Tomar decisiones.</li> <li>• Proponer soluciones.</li> </ul>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Analizar y desarrollar la resiliencia en distintas situaciones, aplicando estrategias que permitan enfrentar dificultades de manera positiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Definen la resiliencia desde una perspectiva personal y social.</li> <li>• Identifican situaciones difíciles en su vida cotidiana.</li> <li>• Analizan emociones asociadas a los desafíos.</li> <li>• Reconocen estrategias para enfrentar problemas.</li> <li>• Demuestran perseverancia frente a dificultades.</li> <li>• Proponen soluciones y estrategias resilientes.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 9

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 6° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 03/11/2026	<b>Fecha Término:</b> 24/11/2026	

<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>
- • Concepto de amor desde una mirada ética. • Formas de expresar el amor: • Acciones • Palabras • Gestos • Amor hacia: • Sí mismo • Familia • Amigos • Comunidad • Relación del amor con otros valores.	- • Integrar aprendizajes previos. • Reflexionar críticamente. • Analizar situaciones sociales. • Expresar ideas y emociones. • Argumentar opiniones.

<b>Objetivos de Aprendizajes</b>	<b>Indicadores de Evaluación</b>
Analizar y practicar el amor como un valor central, integrando aprendizajes previos para promover una convivencia basada en el respeto, el cuidado y el bienestar común.	- • Definen el amor desde una perspectiva personal, social y ética. • Relacionan el amor con otros valores trabajados (respeto, empatía, responsabilidad, etc.). • Analizan situaciones donde el amor orienta decisiones y acciones. • Reconocen distintas formas de expresar el amor. • Demuestran actitudes de respeto, cuidado y apoyo hacia otros. • Proponen acciones concretas para vivir el amor en su entorno.