



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 1

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 5° Básica	Tiempo Unidad: 11 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: JANGUA ANTONIO KONG SOLÍS	Fecha Inicio: 04/03/2026	Fecha Término: 08/05/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Manejo del software de presentación, reconociendo los principales iconos de la pantalla inicial. - Autoría y derechos de autor - Operaciones básicas al operar con procesador de texto (insertar, seleccionar, borrar, editar, mover y remplazar). - Inserción y ajuste de imágenes en un documento. - Modificación de la apariencia de un documento al usar el procesador de textos. - Uso de internet y de herramientas de comunicación en línea. - Estrategias de búsqueda de información en la web. - Selección crítica de fuentes de información. - Aspectos que brindan seguridad en el uso de internet. - Citar las fuentes de las cuales obtuvieron todos los elementos utilizados en su presentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manejar software de presentaciones copiando, duplicando y eliminando diapositivas según requiera cada trabajo. - Insertar y modificar de imágenes. - Establecer un adecuado contraste entre textos y fondos. - Utilizar apropiadamente las funciones básicas de un procesador de texto (crear, abrir, grabar y cerrar). - Usar el procesador de texto para cambiar la apariencia de un documento, guardar e imprimir información significativa. - Localizar una información requerida de formas variadas - Evaluar el tipo de resultado obtenido en la búsqueda en internet y asignar prioridades a aquellas que se determinan como las más adecuadas. - Reconocer y emplear aspectos que brindan seguridad en el uso de internet.

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Usar software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros - hojas de cálculo para elaborar tablas de doble entrada y elaborar gráficos de barra y línea, entre otros 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican y utilizan los principales botones de herramientas de software de presentación y en una hoja de cálculo, como abrir, guardar, copiar y pegar, deshacer, entre otros. - Alternan los modos de vista de las presentaciones: hoja de trabajo, forma de diapositiva, pantalla completa. - Insertan y adaptan gráficos en presentaciones. - Aplican animaciones y efectos a textos e imágenes en las presentaciones. - Organizan una presentación de acuerdo a un propósito definido. - Reconocen y seleccionan filas, columnas y celdas en una hoja de cálculo. - Ingresan, ordenan y editan datos en una hoja de cálculo. - Elaboran y rotulan gráficos a partir de datos en hojas de cálculo.
<p>Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Crean documentos, aplicando diferentes opciones de formato (apariencia del texto, estilo de fuente, viñetas, bordes, encabezados, número de páginas). - Crean, insertan y editan textos en un procesador de texto. - Insertan imágenes en procesadores de texto. - Copian y pegan figuras, imágenes y cuadros entre diferentes documentos. - Guardan y abren archivos de textos desde diferentes espacios físicos del computador, memorias flash u otras ubicaciones externas. - Crean tablas dentro de procesadores de texto, con el fin de mostrar datos.
<p>Usar internet y comunicación en línea para compartir información de diferente carácter con otras personas, considerando la seguridad de la fuente y las normas de privacidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usan buscadores en línea para localizar información específica. - Utilizan estrategias para buscar de forma efectiva en internet (palabras clave, por tema, idioma). - Agregan y visualizan marcadores en diferentes páginas web. - Completan formularios en línea, ingresando información según políticas de uso y privacidad del sitio (como blogs, web educativas, web de concursos). - Descargan archivos de texto, imágenes, videos desde páginas web a un lugar específico del computador (pendrive, disco duro). - Crean y publican mensajes en medios de comunicación en línea (blogs, wikis, redes sociales).



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 2

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 5° Básica	Tiempo Unidad: 7 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: JANGUA ANTONIO KONG SOLÍS	Fecha Inicio: 11/05/2026	Fecha Término: 26/06/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Características de un objeto en cuanto a su función, aplicación o diseño. - Creación y transformación de objetos o sistemas tecnológicos. - Sistemas tecnológicos en cuanto a su aspecto, forma y dimensiones. - Objeto tecnológico desde el punto de vista técnico y funcional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar críticamente las soluciones a un problema o de las oportunidades existentes en relación con aspectos funcionales como la forma, la textura y el color, entre otros. - Comunicar al curso propuestas de innovación a un objeto o sistema tecnológico. - Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos.

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: - desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas - representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC - analizando y modificando productos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican mejoras en objetos tecnológicos que podrían solucionar problemas o aprovechar oportunidades existentes en su entorno. - Seleccionan propuestas de solución que permitan el trabajo de forma más eficiente. - Diseñan mejoras para productos existentes a mano alzada o usando TIC. - Proponen cambios a objetos existentes mediante bocetos. - Dibujan cambios a objetos o sistemas tecnológicos, por ejemplo, creando accesorios adicionales o ajustando su función o número de partes. - Dibujan ideas de diseño mediante bocetos, croquis, las vistas principales o TIC.
<p>Planificar la elaboración de objetos tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias o alternativas para lograr el resultado deseado, discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Secuencian y detallan las acciones necesarias para elaborar un objeto tecnológico. - Seleccionan los materiales y las herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar. - Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto. - Responden preguntas sobre procesos de planificación de objetos tecnológicos. - Señalan las medidas de seguridad necesarias para elaborar un objeto tecnológico. - Discuten las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 3

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 5° Básica	Tiempo Unidad: 9 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: JANGUA ANTONIO KONG SOLÍS	Fecha Inicio: 27/07/2026	Fecha Término: 28/08/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Etapas del proceso productivo. - Técnicas para elaborar un producto. - Selección de materiales y herramientas para realizar un producto. - Evaluación de la calidad de los objetos tecnológicos en torno a seguridad, eficiencia, facilidad de uso y mantenimiento. - Propiedades y comportamiento de materiales empleados para fabricar un objeto. - Ventajas y desventajas de un producto en comparación a otros similares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar herramientas que utilizan variadas técnicas. - Investigar procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto. - Elaborar productos, empleando variadas técnicas. - Analizar y describir los conceptos de seguridad, eficiencia, facilidad de uso y mantenimiento de un objeto tecnológico. - Evaluar la calidad de variados objetos en cuanto a su eficiencia, seguridad, facilidad de uso y mantenimiento. - Investigar el comportamiento de un objeto en relación con su funcionalidad, seguridad y durabilidad. - Establecer relaciones entre las propiedades de los materiales y las terminaciones que han sido empleadas para fabricar el objeto.

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: - técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otras - materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usan las técnicas apropiadas para manipular herramientas específicas (reglas, lijas manuales, entre otras). - Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, mezclar, lijar, entre otras). - Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (maderas, cartón fibras, metales, entre otros). - Elaboran un objeto tecnológico, usando los materiales y las herramientas apropiados. - Elaboran un producto según necesidades específicas o generales de los usuarios. - Responden a desafíos, elaborando productos tecnológicos. - Elaboran productos tecnológicos innovadores con materiales dados.
<p>Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obtienen información sobre productos tecnológicos para evaluarlos. - Analizan productos tecnológicos según criterios dados (morfológico, estético, funcional, técnico, económico, de seguridad). - Ponen a prueba objetos de creación propia o de otros para determinar si cumple con su propósito. - Evalúan y realizan pruebas, usando criterios de funcionamiento. - Evalúan y realizan pruebas, usando criterios técnicos como adecuación de materiales, terminaciones, estructura, entre otros. - Evalúan los materiales de objetos tecnológicos. - Dialogan y señalan ideas para mejorar objetos tecnológicos, de forma individual y colaborativa.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 4

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 5° Básica	Tiempo Unidad: 12 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: JANGUA ANTONIO KONG SOLÍS	Fecha Inicio: 31/08/2026	Fecha Término: 27/11/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Vistas de un objeto. - Planificación del proceso de elaboración de productos. - Construcción de productos. - Herramientas de medición, marcado, trazado, unión, corte. - Principios tecnológicos (funcionamiento, técnicos, medioambientales y de seguridad). 	<ul style="list-style-type: none"> - Representar ideas por medio de bocetos, croquis, esquemas o mediante el empleo de software asociados a la representación gráfica. - Trabajo en equipo para determinar los responsables de cada una de las etapas necesarias para elaborar un objeto tecnológico. - Evaluar la calidad de los objetos tecnológicos en torno a seguridad, eficiencia, facilidad de uso y mantenimiento.

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: - desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas - representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC - analizando y modificando productos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obtienen información alusiva al diseño que requieren implementar, como la necesidad a cubrir, ventajas y desventajas que ofrece el diseño actual. - Seleccionan propuestas de solución que permitan trabajar de forma más eficiente. - Diseñan productos o mejoras para productos existentes a mano alzada o usando TIC. - Dibujan cambios a objetos o sistemas tecnológicos; por ejemplo: creando accesorios adicionales o ajustando su función o número de partes. - Dibujan ideas de diseño mediante bocetos, croquis, las vistas principales o TIC.
<p>Planificar la elaboración de objetos tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias o alternativas para lograr el resultado deseado, discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Secuencian y detallan las acciones necesarias para elaborar un objeto tecnológico. - Seleccionan los materiales y las herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar. - Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto. - Establecen las acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarios para lograr el resultado deseado. - Plantean las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados. - Señalan las medidas de seguridad necesarias para elaborar un objeto tecnológico.
<p>Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: - técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otras - materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocen los procedimientos necesarios elaborar un determinado producto. - Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, mezclar, lijar, entre otras). - Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (maderas, cartón, fibras, metales, entre otros). - Elaboran un producto, aplicando correctamente las técnicas, como medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, pintar, entre otras.
<p>Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explican el resultado del proceso de construcción o elaboración de un producto. - Analizan sus propios productos tecnológicos según criterios dados (anatómico, estético, funcional, técnico, económico, de seguridad) - Ponen a prueba objetos de creación propia o de otros para determinar si cumple con su propósito. - Evalúan y realizan pruebas, usando criterios técnicos y de funcionamiento. - Evalúan los materiales de objetos tecnológicos. - Plantean los aspectos que se pueden mejorar en un objeto tecnológico.