



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 1

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 4° Básica	Tiempo Unidad: 12 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: CAROLINA ANDREA CALQUÍN MEDINA	Fecha Inicio: 01/03/2026	Fecha Término: 04/05/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Software de presentación en funciones de organización, edición y animación - Hoja de cálculo en funciones de edición de datos - Procesador de texto en funciones como escribir, editar, insertar y guardar información - Navegador web en funciones de búsqueda e ingreso de información y uso de herramientas 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar y comunicar información por medio de un software de presentación - Insertar e interpretar gráficos de barra simple en hojas de cálculo - Abrir, editar y guardar información con un procesador de texto - Buscar información en Internet - Localizar información en internet - Extraer información desde internet - Usar internet de forma segura - Trabajar de forma independiente y con otros, conformando equipos de trabajo

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante: - programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros - hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples.	<ul style="list-style-type: none"> - Establecen una secuencia en la presentación, considerando la cantidad de imágenes, textos y el tamaño de la fuente. - Aplican plantillas de diseño predeterminadas en presentaciones (como colores, formas y tamaños). - Insertan efectos de movimiento o sonido en presentaciones. - Identifican los elementos básicos de una hoja de cálculo (celda, fila, columna y hoja). - Dan formato a un conjunto de datos, cambiando el tamaño, el color y los bordes de las celdas. - Insertan gráficos de barra simple y cambian su formato.
Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.	<ul style="list-style-type: none"> - Aplican formatos de página para establecer el diseño general de un documento (tamaños de página, márgenes, orientación). - Crean documentos con diferentes tipos de formatos de texto (tamaños, fuente, color). - Insertan imágenes y formas en diferentes documentos. - Abren y guardan archivos de textos en espacios físicos del computador, memorias flash u otras ubicaciones externas.
Usar internet y buscadores para localizar, extraer, evaluar y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente.	<ul style="list-style-type: none"> - Usan buscadores de internet para diferentes fines específicos (como buscar imágenes, documentos, videos, entre otros). - Usan estrategias de búsqueda para localizar archivos de texto, imagen y sonido en internet. - Extraen y almacenan información de internet mediante el uso de favoritos, historial y guardar página web. - Usan reglas para mantenerse seguros cuando se comunican por vía electrónica (como no entregar información personal, no confiar en usuarios desconocidos, no descargar archivos desconocidos, etc.).



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 2

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 4° Básica	Tiempo Unidad: 7 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: CAROLINA ANDREA CALQUÍN MEDINA		Fecha Inicio: 11/05/2026	Fecha Término: 03/07/2026

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Dibujo a mano alzada: boceto y croquis - Vistas principales de un objeto: alzado, planta, lateral izquierdo - Características físicas y de funcionamiento de objetos tecnológicos - Fases del proceso de construcción: preparación, unión y acabado de piezas 	<ul style="list-style-type: none"> - Crear diseños de objetos a partir de productos existentes para resolver problemas simples o aprovechar oportunidades - Organizar el trabajo previo a la elaboración de objetos - Aplicar técnicas para transformar objetos, sacando o agregando partes o sin sacar o quitar partes - Identificar un problema o situación problemática y darle solución por medio de un diseño tecnológico - Usar materiales y herramientas de forma segura - Comunicar ideas por medio de diferentes formas de dibujo a mano alzada o digital

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: - desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas - representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC - explorando y transformando productos existentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguen un problema u oportunidad que refleja una necesidad específica en un ámbito tecnológico determinado (fuentes de energía, contaminación, viviendas). - Comparan las características físicas y de funcionamiento de objetos o sistemas tecnológicos existentes. - Formulan ideas que permitan modificar objetos o sistemas ya existentes (quitan, agregan o modifican partes). - Dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema por medio de croquis bocetos y las vistas principales (alzado, planta y perfil).
<p>Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizan una secuencia con las acciones necesarias para la elaboración de un objeto tecnológico. - Seleccionan los materiales y herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar. - Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto. - Señalan las medidas de seguridad necesarias para elaborar un objeto tecnológico. - Discuten las implicancias ambientales de los recursos utilizados.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 3

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 4° Básica	Tiempo Unidad: 9 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: CAROLINA ANDREA CALQUÍN MEDINA	Fecha Inicio: 20/07/2026	Fecha Término: 05/10/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas tecnológicos - Herramientas de medición, marcado, trazado, unión, corte - Materiales elaborados (papeles, tejidos, plásticos, cerámicos, etc.) y de desecho - Propiedades estéticas en la elaboración de objetos - Fortalezas, oportunidades, debilidades de un producto luego de su elaboración - Criterios de funcionamiento, técnicos y de seguridad 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar fases del proceso de construcción o fabricación (preparación, unión y acabado de piezas) - Aplicar técnicas de conformación de objetos de forma sistemática en procesos de elaboración de productos - Usar materiales y herramientas de forma segura - Aplicar conocimiento técnico de uso y funcionamiento de objetos simples - Trabajar de forma independiente y con otros, conformando equipos de trabajo cuando el desafío o tarea lo requiera - Utilizar medidas de seguridad en relación con el tipo de trabajo realizado - Evaluar la efectividad de un producto elaborado

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: - técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras - materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usan las técnicas apropiadas para manipular herramientas específicas (reglas, tijera escolar, sierra de calar manual, entre otras). - Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, marcar, pegar, pintar, entre otras). - Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (papeles, plásticos, cerámicos, entre otros). - Elaboran un objeto o sistema tecnológico, usando los materiales y las herramientas apropiados. - Elaboran un objeto tecnológico según requerimientos dados por el profesor, que permitan variaciones creativas (colores, tamaños, formas, entre otras).
<p>Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ponen a prueba objetos de creación propia o de otros para determinar si cumple con su propósito. - Realizan pruebas, usando criterios de funcionamiento. - Evalúan objetos o sistemas tecnológicos con criterios técnicos, como la adecuación de materiales, terminaciones, estructura, entre otras. - Evalúan objetos o sistemas tecnológicos, usando criterios medioambientales. - Evalúan objetos o sistemas tecnológicos, usando criterios de seguridad. - Dialogan y señalan ideas para mejorar objetos tecnológicos, de forma individual y colaborativa.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 4

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 4° Básica	Tiempo Unidad: 12 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: CAROLINA ANDREA CALQUÍN MEDINA	Fecha Inicio: 05/10/2026	Fecha Término: 04/12/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Soluciones tecnológicas - Vistas principales de un objeto - Planificación del proceso de elaboración de productos - Construcción o elaboración de productos - Herramientas de medición, marcado, trazado, unión y corte - Materiales elaborados (papeles, tejidos, plásticos, cerámicos, etc.) y de desecho - Criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales y de seguridad 	<ul style="list-style-type: none"> - Crear diseños de objetos a partir de productos existentes para resolver problemas simples o aprovechar oportunidades - Organizar el trabajo previo a la elaboración de objetos - Distinguir un problema o situación problemática y darle solución por medio de un diseño tecnológico - Aplicar fases del proceso de construcción o fabricación (preparación, unión y acabado de piezas) - Usar materiales y herramientas de forma segura - Aplicar conocimiento técnico de uso y funcionamiento de objetos simples - Trabajar de forma independiente y con otros, conformando equipos de trabajo cuando el desafío o tarea lo requiera

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: - desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas - representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC - explorando y transformando productos existentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguen un problema u oportunidad que refleja una necesidad específica en un ámbito tecnológico determinado (fuentes de energía, contaminación, viviendas). - Comparan las características físicas y de funcionamiento de objetos o sistemas tecnológicos existentes. - Formulan ideas que permitan modificar objetos o sistemas ya existentes (quitan, agregan o no quitan ni agregan partes). - Dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema por medio de croquis, bocetos y las vistas principales (alzado, planta y perfil).
<p>Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Señalan secuencia de acciones para obtener un producto. - Organizan las fases del proceso de elaboración de un producto (preparación, unión y acabado de piezas).
<p>Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: - técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras - materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usan las técnicas apropiadas para manipular herramientas específicas (reglas, tijeras escolares, sierra de calar manual, entre otras). - Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales. - Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico. - Elaboran un objeto o sistema tecnológico, usando los materiales y las herramientas apropiados. - Elaboran un objeto tecnológico según requerimientos dados por el profesor, que permitan variaciones creativas (colores, tamaños, formas, entre otras).
<p>Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prueban un producto, considerando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales y de seguridad. - Fundamentan los resultados obtenidos a partir de un proceso de elaboración de productos.