



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 1

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 4° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal		<b>Fecha Inicio:</b> 12/03/2026	<b>Fecha Término:</b> 26/03/2026

<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>
- • Concepto de respeto. • Respeto hacia: • Personas (pares y adultos) • Normas • Diversidad (opiniones, características) • Entorno y medio ambiente • Consecuencias del respeto y la falta de respeto.	- • Analizar situaciones de convivencia. • Argumentar opiniones simples. • Reflexionar sobre experiencias personales. • Escuchar activamente. • Trabajar colaborativamente.

<b>Objetivos de Aprendizajes</b>	<b>Indicadores de Evaluación</b>
Comprender y practicar el valor del respeto en diversas situaciones de la vida cotidiana, promoviendo una convivencia inclusiva y armoniosa.	



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 2

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 4° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 02/04/2026	<b>Fecha Término:</b> 30/04/2026	

<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>
- • Concepto de responsabilidad. • Compromisos y deberes. • Consecuencias de las acciones. • Responsabilidad en: • El hogar • La escuela • El trabajo en equipo • El cuidado del entorno y animales	- • Analizar situaciones cotidianas. • Reflexionar sobre sus acciones. • Argumentar ideas simples. • Tomar decisiones responsables. • Organizar tareas y compromisos.

<b>Objetivos de Aprendizajes</b>	<b>Indicadores de Evaluación</b>
Que los estudiantes comprendan la responsabilidad como un valor fundamental que implica cumplir compromisos, asumir consecuencias de sus actos y contribuir al bienestar propio, de los demás y del entorno.	- Comprender y practicar la responsabilidad en distintos ámbitos de la vida cotidiana, asumiendo compromisos y consecuencias de sus acciones.



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 3

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 4° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 07/05/2026	<b>Fecha Término:</b> 28/05/2026	

<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>
- • Concepto de empatía. • Diferencia entre empatía y simpatía. • Emociones básicas y complejas. • Estrategias para ser empático: • Escuchar • Comprender • Ayudar • Importancia de la empatía en la convivencia.	- • Identificar y expresar emociones. • Analizar situaciones sociales. • Reflexionar sobre experiencias personales. • Escuchar activamente. • Comunicar ideas y sentimientos.

<b>Objetivos de Aprendizajes</b>	<b>Indicadores de Evaluación</b>
Comprender y practicar la empatía en diversas situaciones, reconociendo emociones propias y ajenas para mejorar la convivencia.	- • Definen el concepto de empatía con sus propias palabras. • Identifican emociones en sí mismos y en los demás. • Analizan situaciones donde se requiere empatía. • Demuestran actitudes de comprensión y respeto. • Escuchan activamente a sus compañeros. • Proponen acciones para apoyar a otros en distintas situaciones.



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 4

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 4° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 04/06/2026	<b>Fecha Término:</b> 25/06/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Concepto de honestidad. • Diferencia entre verdad y mentira. • Importancia de la confianza. • Consecuencias de actos honestos y deshonestos. • Situaciones cotidianas donde aplicar la honestidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Analizar situaciones éticas simples. • Reflexionar sobre conductas personales. • Argumentar ideas. • Tomar decisiones responsables.</li> </ul>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Comprender y practicar la honestidad en distintas situaciones, valorando la verdad y asumiendo las consecuencias de sus acciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Definen el concepto de honestidad con sus propias palabras. • Identifican conductas honestas y deshonestas en distintos contextos. • Analizan situaciones donde se debe elegir entre decir la verdad o mentir. • Reconocen la importancia de la confianza en las relaciones. • Asumen errores y reconocen sus acciones. • Proponen formas de actuar con honestidad en su vida cotidiana.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 5

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 4° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 02/07/2026	<b>Fecha Término:</b> 30/07/2026	

Conocimientos	Habilidades
- • Concepto de amistad. • Características de una amistad sana. • Valores asociados a la amistad: • Respeto • Confianza • Empatía • Solidaridad • Estrategias para resolver conflictos entre amigos.	- • Analizar relaciones interpersonales. • Expresar emociones y opiniones. • Reflexionar sobre experiencias personales. • Resolver conflictos simples. • Trabajar en equipo.

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Comprender y valorar la amistad como un vínculo importante, practicando actitudes de respeto, confianza y colaboración en sus relaciones.	- • Definen el concepto de amistad con sus propias palabras. • Identifican características de una amistad positiva. • Reconocen actitudes que fortalecen o dañan la amistad. • Analizan situaciones de conflicto entre amigos. • Demuestran conductas de compañerismo y colaboración. • Proponen estrategias para mantener buenas relaciones de amistad.



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 6

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 4° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 06/08/2026	<b>Fecha Término:</b> 27/08/2026	

<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>
- • Concepto de bondad. • Diferencia entre acciones positivas y negativas. • Importancia de la ayuda y la generosidad. • Consecuencias de las acciones bondadosas. • Ejemplos de bondad en la vida cotidiana.	- • Analizar situaciones de convivencia. • Reflexionar sobre acciones personales. • Expresar ideas y opiniones. • Tomar decisiones positivas. • Trabajar colaborativamente.

<b>Objetivos de Aprendizajes</b>	<b>Indicadores de Evaluación</b>
Comprender y practicar la bondad en situaciones cotidianas, promoviendo acciones de ayuda, respeto y solidaridad hacia los demás.	- • Definen el concepto de bondad con sus propias palabras. • Identifican acciones bondadosas y no bondadosas en distintos contextos. • Analizan situaciones donde se requiere actuar con bondad. • Demuestran conductas de ayuda y colaboración. • Reconocen el impacto positivo de la bondad en la convivencia. • Proponen acciones para practicar la bondad en su entorno.



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 7

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 4° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal		<b>Fecha Inicio:</b> 03/09/2026	<b>Fecha Término:</b> 10/09/2026

<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>
- • Concepto de gratitud. • Importancia de agradecer. • Formas de expresar gratitud: • Palabras • Acciones • Gestos • Impacto de la gratitud en la convivencia.	- • Reflexionar sobre experiencias personales. • Analizar situaciones de convivencia. • Expresar emociones e ideas. • Reconocer aspectos positivos de su entorno. • Comunicar agradecimiento de forma clara.

<b>Objetivos de Aprendizajes</b>	<b>Indicadores de Evaluación</b>
Comprender y practicar la gratitud en la vida cotidiana, valorando a las personas, experiencias y oportunidades que forman parte de su entorno.	- • Definen el concepto de gratitud con sus propias palabras. • Identifican situaciones en las que pueden sentir gratitud. • Reconocen la importancia de agradecer en la convivencia. • Expresan agradecimiento de manera oral y escrita. • Analizan acciones que reflejan o no gratitud. • Proponen formas de practicar la gratitud en su vida diaria.



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 8

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 4° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 01/10/2026	<b>Fecha Término:</b> 29/10/2026	

<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>
- • Concepto de resiliencia. • Emociones frente a dificultades (frustración, tristeza, miedo). • Estrategias de afrontamiento: • Pedir ayuda • Mantener actitud positiva • Intentar nuevamente • Aprender de los errores • Importancia de la perseverancia.	- • Identificar y expresar emociones. • Analizar situaciones problemáticas. • Reflexionar sobre experiencias personales. • Tomar decisiones. • Proponer soluciones.

<b>Objetivos de Aprendizajes</b>	<b>Indicadores de Evaluación</b>
Comprender y desarrollar la resiliencia en situaciones cotidianas, enfrentando dificultades con actitud positiva, esfuerzo y perseverancia.	- • Definen el concepto de resiliencia con sus propias palabras. • Identifican situaciones difíciles en su entorno. • Reconocen emociones asociadas a las dificultades. • Analizan formas adecuadas de enfrentar problemas. • Demuestran perseverancia ante desafíos. • Proponen estrategias para superar dificultades.



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 9

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 4° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 05/11/2026	<b>Fecha Término:</b> 26/11/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Concepto de amor como valor. • Formas de expresar el amor: • Acciones • Palabras • Gestos • Amor hacia: • Sí mismo • Familia • Amigos • Comunidad • Relación del amor con otros valores (respeto, empatía, honestidad).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Reflexionar sobre valores y experiencias. • Analizar situaciones de convivencia. • Integrar aprendizajes previos. • Expresar ideas y sentimientos. • Argumentar opiniones simples.</li> </ul>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Comprender y practicar el amor como un valor fundamental, expresándose en acciones concretas de respeto, cuidado, empatía y colaboración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Definen el concepto de amor desde una perspectiva valórica. • Identifican acciones que reflejan el amor en distintos contextos. • Relacionan el amor con otros valores trabajados durante el año. • Analizan situaciones donde el amor orienta decisiones. • Demuestran actitudes de cuidado, respeto y apoyo hacia otros. • Proponen acciones para vivir el amor en la vida cotidiana.</li> </ul>