



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 1

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 3° Básica	Tiempo Unidad: 12 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: MARINA ALEJANDRA TORO BASTOS	Fecha Inicio: 06/04/2026	Fecha Término: 09/07/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicaciones de un software de presentación en funciones de organización, edición y animación - Aplicaciones del procesador de texto en funciones como escribir y editar información - Configuración de aspectos básicos del procesador de texto y usar las opciones de ayuda - Insertar, seleccionar y editar información en un documento - Navegadores web y sus aplicaciones - Buscadores de internet y palabras clave 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar y comunicar información por medio de un software de presentación - Aplicar conocimiento técnico para el uso de procesador de texto - Abrir, editar, imprimir y guardar información con un procesador de texto - Trabajar de forma independiente y con otros, conformando equipos de trabajo - Buscar información en Internet - Localizar información en Internet - Almacenar información de Internet - Usar Internet de forma segura - Trabajar de forma independiente y con otros, conformando equipos de trabajo

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos.	<ul style="list-style-type: none"> - Editan contenido de presentaciones, como textos, colores, formas. - Insertan textos e imágenes en presentaciones. - Insertan diseños predeterminados o nuevos en presentaciones. - Ordenan textos e imágenes según tipo de presentación (una investigación, un cuento, una publicidad). - Abren y guardan archivos de presentación en espacios físicos de un computador.
Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información.	<ul style="list-style-type: none"> - Aplican formato de página para establecer portada, encabezado y numeración. - Usan opciones de edición para seleccionar, cortar, mover y pegar texto de un documento. - Insertan imágenes y formas prediseñadas en diferentes documentos. - Crean textos digitales, aplicando formatos de texto (tipo, estilo y efecto de fuente). - Abren y guardan archivos de texto en espacios físicos de un computador.
Usar Internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente.	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguen dominios y navegadores de internet. - Usan palabras clave en buscadores para localizar información. - Extraen y almacenan información de internet por medio del uso de favoritos e historial. - Usan estrategias de seguridad para buscar información en internet.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 2

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 3° Básica	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: MARINA ALEJANDRA TORO BASTOS	Fecha Inicio: 06/04/2026	Fecha Término: 09/07/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Modelos tecnológicos: maquetas - Dibujo a mano alzada: boceto y croquis de objetos tecnológicos - Objetos tecnológicos combinados - Materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad para la elaboración de un objeto - Fases del proceso de elaboración: preparación, unión y acabado de piezas 	<ul style="list-style-type: none"> - Crear diseños de objetos a partir de productos existentes para resolver problemas simples o aprovechar oportunidades - Organizar el trabajo previo a procesos de elaboración de objetos - Explorar las técnicas y medidas de seguridad necesarias para elaborar un objeto - Comunicar ideas por medio de diferentes formas de dibujo a mano alzada o usando TIC

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: - desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas - representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC - explorando y combinando productos existentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguen necesidades que se satisfacen por medio de objetos o sistemas en diferentes ámbitos tecnológicos (como transporte, vestuario, alimentación). - Exploran características relevantes de diseño (función, forma, partes) de un objeto o sistema existente. - Reproducen objetos o sistemas tecnológicos en tres dimensiones por medio de maquetas o prototipos. - Dibujan a mano alzada combinaciones de objetos o sistemas tecnológicos (quitan o agregan partes). - Dibujan objetos o sistemas tecnológicos por medio de bocetos y croquis a mano alzada o usando TIC.
<p>Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizan una secuencia con las acciones necesarias para elaborar un objeto tecnológico. - Listan los materiales y las herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar. - Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto tecnológico. - Distinguen las precauciones que se debe adoptar para que el trabajo se efectúe de manera cuidadosa y segura al elaborar un objeto tecnológico.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 3

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 3° Básica	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: MARINA ALEJANDRA TORO BASTOS	Fecha Inicio: 27/07/2026	Fecha Término: 04/12/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Sistema tecnológico - Herramientas para medir, cortar y golpear (regla, tijera, martillo) - Materiales elaborados (papeles, cartones, tejidos), sin elaborar (piedras, ramas, pintura) y de desecho (envases de yogurt, cilindro de papel higiénico, bombillas) - Características estéticas de objetos (color y formas) - Criterios técnicos, medioambientales y de seguridad 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar fases del proceso de construcción o fabricación (preparación, unión y acabado de piezas) - Aplicar técnicas de conformación de objetos de forma sistemática en procesos de elaboración de productos - Usar materiales y herramientas de forma segura - Aplicar conocimiento técnico para probar la calidad de un producto - Trabajar de forma independiente y con otros, conformando equipos de trabajo cuando el desafío o la tarea lo requiera

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: - técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras - materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.</p> <p>Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios técnicos, medioambientales y de seguridad y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usan las técnicas necesarias para manipular herramientas específicas (reglas, tijeras escolares, sierra de calar manual, entre otras). - Usan las técnicas necesarias para manipular herramientas específicas (reglas, tijeras escolares, sierra de calar manual, entre otras). - Elaboran un objeto o sistema tecnológico, utilizando materiales y herramientas apropiadas. - Ponen a prueba el objeto para determinar si cumple con su propósito. - Realizan pruebas, usando criterios técnicos como adecuación de materiales, terminaciones, estructura, entre otros. - Proponen ideas específicas para mejorar objetos tecnológicos, de forma individual y colaborativa.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 4

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 3° Básica	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 0 hr.
Profesor: MARINA ALEJANDRA TORO BASTOS	Fecha Inicio: 27/07/2026	Fecha Término: 04/12/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Soluciones tecnológicas - Vistas principales de un objeto - Proceso de elaboración de productos - Herramientas de medición y marcado, trazado, unión, corte (regla, cinta métrica, plumones, puntas de acero, tijeras, alicate, agujas) - Materiales elaborados (papeles, tejidos, plásticos, cerámicos, etc.) y de desecho (cajas de cartón, cables, cordeles, botellas, vasos y platos de plástico, rollos de toallas, etc.) - Criterios técnicos, medioambientales y de seguridad 	<ul style="list-style-type: none"> - Crear diseños de objetos a partir de productos existentes para resolver problemas simples o aprovechar oportunidades - Organizar el trabajo previo a la elaboración de objetos - Aplicar procesos de construcción o fabricación (preparación, unión y acabado de piezas) - Usar materiales y herramientas de forma segura - Aplicar conocimiento técnico para probar la calidad de un producto - Trabajar de forma independiente y con otros, conformando equipos de trabajo cuando el desafío o tarea lo requiera

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: - desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas - representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC - explorando y combinando productos existentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Describen necesidades que se satisfacen por medio de objetos o sistemas en diferentes ámbitos tecnológicos (como transporte, vestuario, alimentación). - Comparan características de diseño de objetos tecnológicos similares de diferentes ámbitos. - Dibujan soluciones tecnológicas por medio de bocetos o croquis a mano alzada o usando TIC.
Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarios para lograr el resultado deseado.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizan acciones necesarias para la elaboración de objetos tecnológicos. - Listan los materiales y las herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar. - Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto tecnológico.
Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: - técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras. - materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> - Usan materiales elaborados y de desecho necesarios para construir o elaborar un producto. - Usan herramientas de medición, marcado, trazado, unión y corte necesarias para elaborar un producto. - Usan técnicas (medir, marcar, trazar, cortar, unir, acabar) para elaborar un objeto o un sistema tecnológico.
Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios técnicos, medioambientales y de seguridad y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.	<ul style="list-style-type: none"> - Explican el resultado del proceso de construcción o elaboración de un producto. - Prueban productos elaborados usando criterios técnicos, medioambientales y de seguridad. - Proponen formas alternativas de construcción o elaboración de un producto o cómo podría mejorar en el futuro.