



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 1

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 3° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 05/03/2026	<b>Fecha Término:</b> 26/03/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Concepto de respeto. • Normas básicas de convivencia. • Buen trato y lenguaje adecuado. • Respeto hacia: • Compañeros/as • Adultos • Animales • Medio ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Observar y describir situaciones. • Reflexionar sobre experiencias personales. • Expresar ideas y emociones. • Escuchar activamente. • Trabajar colaborativamente.</li> </ul>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Reconocer y practicar el valor del respeto en diversas situaciones de la vida cotidiana, promoviendo relaciones positivas con sus pares, adultos y entorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Identifican conductas respetuosas e irrespetuosas en situaciones cotidianas. • Explican con sus palabras qué es el respeto. • Demuestran actitudes de respeto hacia sus compañeros, docentes y entorno. • Participan activamente en actividades grupales respetando turnos y opiniones. • Proponen acciones concretas para fomentar el respeto en su curso.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 2

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 3° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 02/04/2026	<b>Fecha Término:</b> 30/04/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Concepto de responsabilidad. • Normas y compromisos. • Responsabilidad en: • El hogar • La escuela • El cuidado de mascotas y animales • El cuidado del medio ambiente • Consecuencias de acciones responsables e irresponsables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Observar y analizar situaciones. • Reflexionar sobre conductas propias. • Expresar ideas de forma oral y escrita. • Tomar decisiones simples. • Trabajar en equipo.</li> </ul>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Reconocer y practicar la responsabilidad en situaciones cotidianas, cumpliendo compromisos personales, escolares y sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Identifican acciones responsables e irresponsables en la vida diaria. • Explican con sus palabras qué significa ser responsable. • Cumplen con tareas y compromisos escolares. • Demuestran cuidado por sus pertenencias y materiales. • Reconocen la importancia de la responsabilidad en el hogar, escuela y entorno. • Proponen acciones para ser más responsables en su vida diaria.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 3

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 3° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 07/05/2026	<b>Fecha Término:</b> 28/05/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Concepto de empatía.</li> <li>• Emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo).</li> <li>• Diferencia entre empatía y simpatía.</li> <li>• Estrategias para ayudar y apoyar a otros.</li> <li>• Importancia del buen trato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Identificar y expresar emociones.</li> <li>• Escuchar activamente.</li> <li>• Reflexionar sobre experiencias propias y ajenas.</li> <li>• Comunicar ideas y sentimientos.</li> <li>• Trabajar colaborativamente.</li> </ul>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Reconocer y practicar la empatía en diversas situaciones de la vida cotidiana, comprendiendo las emociones propias y de los demás.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Identifican emociones propias y de otros en distintas situaciones.</li> <li>• Explican con sus palabras qué es la empatía.</li> <li>• Demuestran comprensión frente a los sentimientos de sus compañeros.</li> <li>• Participan respetuosamente en actividades grupales.</li> <li>• Proponen acciones para ayudar a otros en situaciones difíciles.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 4

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 3° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 04/06/2026	<b>Fecha Término:</b> 25/06/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Concepto de honestidad. • Diferencia entre verdad y mentira. • Importancia de la confianza. • Consecuencias de actos honestos y deshonestos. • Situaciones cotidianas donde aplicar la honestidad (escuela, hogar, amigos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Reflexionar sobre conductas personales. • Identificar situaciones éticas simples. • Expresar ideas de forma clara. • Tomar decisiones responsables. • Participar en conversaciones respetuosas.</li> </ul>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Reconocer y practicar la honestidad en situaciones cotidianas, valorando la verdad y la sinceridad en sus acciones y relaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Identifican conductas honestas y deshonestas en distintas situaciones. • Explican con sus palabras qué es la honestidad. • Reconocen la importancia de decir la verdad. • Demuestran actitudes honestas en el trabajo escolar y convivencia. • Asumen sus errores y reconocen sus acciones. • Proponen acciones para practicar la honestidad en su vida diaria</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 5

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 3° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 02/07/2026	<b>Fecha Término:</b> 30/07/2026	

Conocimientos	Habilidades
- • Concepto de amistad. • Características de un buen amigo/a. • Valores asociados a la amistad: • Respeto • Confianza • Empatía • Solidaridad • Resolución de conflictos en la amistad.	- • Expresar emociones e ideas. • Escuchar activamente a otros. • Reflexionar sobre sus relaciones. • Trabajar en equipo. • Resolver conflictos simples.

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Reconocer y valorar la amistad como un vínculo importante, practicando actitudes de buen trato, respeto y colaboración en sus relaciones con otros.	- • Identifican características de una buena amistad. • Explican con sus palabras qué es la amistad. • Reconocen actitudes positivas y negativas en las relaciones de amistad. • Demuestran conductas de compañerismo y colaboración. • Participan en actividades grupales respetando a sus pares. • Proponen acciones para fortalecer la amistad en su curso



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 6

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 3° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 06/08/2026	<b>Fecha Término:</b> 27/08/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Concepto de bondad.</li> <li>- • Diferencia entre acciones buenas y negativas.</li> <li>- • Importancia de ayudar a otros.</li> <li>- • Acciones bondadosas en: • La escuela • El hogar • La comunidad</li> <li>- • Consecuencias positivas de la bondad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Observar y reconocer necesidades en otros.</li> <li>- • Reflexionar sobre sus acciones.</li> <li>- • Expresar ideas y sentimientos.</li> <li>- • Colaborar con otros.</li> <li>- • Participar en actividades grupales.</li> </ul>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Reconocer y practicar la bondad en acciones cotidianas, demostrando actitudes de ayuda, generosidad y buen trato hacia los demás.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Identifican acciones bondadosas en distintas situaciones.</li> <li>- • Explican con sus palabras qué es la bondad.</li> <li>- • Demuestran conductas de ayuda y colaboración.</li> <li>- • Reconocen la importancia de hacer el bien a otros.</li> <li>- • Participan en actividades solidarias dentro del curso.</li> <li>- • Proponen acciones concretas para practicar la bondad.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 7

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 3° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 03/09/2026	<b>Fecha Término:</b> 24/09/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Concepto de gratitud. • Importancia de agradecer. • Formas de expresar gratitud: • Palabras • Acciones • Gestos • Situaciones cotidianas donde practicar la gratitud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Reflexionar sobre experiencias personales. • Expresar emociones e ideas. • Reconocer aspectos positivos de su entorno. • Comunicar agradecimiento de forma oral y escrita. • Participar en actividades grupales.</li> </ul>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Reconocer y expresar la gratitud en situaciones cotidianas, valorando a las personas y experiencias significativas en su vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Identifican situaciones por las que pueden sentir gratitud. • Explican con sus palabras qué es la gratitud. • Expresan agradecimiento hacia compañeros, docentes y familia. • Reconocen la importancia de valorar lo que tienen. • Participan en actividades que promueven el agradecimiento. • Proponen formas de demostrar gratitud en su vida diaria.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 8

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 3° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 01/10/2026	<b>Fecha Término:</b> 29/10/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Concepto de resiliencia.</li> <li>• Emociones frente a dificultades (tristeza, frustración, miedo).</li> <li>• Estrategias para enfrentar problemas: • Pedir ayuda • Mantener actitud positiva • Intentarlo nuevamente • Importancia del esfuerzo y la perseverancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Identificar y expresar emociones.</li> <li>• Reflexionar sobre experiencias personales.</li> <li>• Buscar soluciones simples a problemas.</li> <li>• Tomar decisiones.</li> <li>• Expresar ideas y sentimientos.</li> </ul>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Reconocer y desarrollar la resiliencia en situaciones cotidianas, enfrentando dificultades con una actitud positiva y perseverante.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Identifican situaciones difíciles en su vida cotidiana.</li> <li>• Explican con sus palabras qué significa resiliencia.</li> <li>• Reconocen emociones frente a dificultades.</li> <li>• Proponen formas de enfrentar problemas de manera positiva.</li> <li>• Demuestran perseverancia ante desafíos.</li> <li>• Participan en actividades reflexivas sobre superación personal.</li> </ul>



# PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

## UNIDAD N° 9

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN	<b>Curso:</b> 3° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 0 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 0 hr.
<b>Profesor:</b> Miriam Luz Plaza Carvajal	<b>Fecha Inicio:</b> 05/11/2026	<b>Fecha Término:</b> 26/11/2026	

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Concepto de amor como valor. • Formas de expresar el amor: • Palabras • Acciones • Gestos • Amor hacia: • Sí mismo • Familia • Amigos • Comunidad • Importancia del amor en la convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Expresar emociones y sentimientos. • Reflexionar sobre experiencias personales. • Identificar acciones positivas. • Comunicar ideas de forma oral y escrita. • Trabajar en equipo.</li> </ul>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Reconocer y practicar el amor como valor fundamental en la vida cotidiana, expresándose a través de acciones de respeto, cuidado y buen trato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Identifican acciones que reflejan el amor en la vida diaria. • Explican con sus palabras qué significa el amor. • Reconocen distintas formas de expresar el amor (familia, amigos, entorno). • Demuestran actitudes de cuidado, respeto y ayuda hacia otros. • Participan en actividades de convivencia positiva. • Proponen acciones concretas para expresar el amor en su vida diaria.</li> </ul>