



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 1

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 2° Básica	Tiempo Unidad: 12 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: Valentina De la Paz Domarchi Henríquez		Fecha Inicio: 30/11/-0001	Fecha Término: 30/11/-0001

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicaciones de software de dibujo en funciones de organización y edición - Aplicaciones del procesador de texto en funciones como escribir, editar, insertar y guardar información - Configuración de aspectos básicos del procesador de texto - Funciones de la barra de herramientas de un navegador web - Uso y aplicaciones de navegadores web 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar y comunicar información por medio de un software de presentación - Aplicar conocimiento técnico para el uso del procesador de texto - Abrir, editar y guardar información con un procesador de texto - Buscar, localizar y extraer información en internet, usando palabras clave - Localizar información desde internet - Usar internet de forma segura - Trabajar de forma independiente y con otros, conformando equipos de trabajo

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes.	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujan y pintan líneas rectas y curvas, flechas, rombos y polígonos. - Dibujan ideas, combinando líneas y formas predeterminadas (como estrellas, cruces, globos). - Crean imágenes cambiando color y tamaño de pinceles, lápices, brochas y formas.
Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información.	<ul style="list-style-type: none"> - Abren, cierran y guardan archivos de texto. - Usan las características básicas de un procesador de textos (por ejemplo: tipo y tamaño de fuente, tamaño de papel, vista de página). - Usan opciones de edición para cortar y pegar texto en un documento. - Insertan y ajustan imágenes o autoformas en documentos. - Crean documentos, combinan textos y formas en un archivo.
Usar internet para acceder y extraer información, siguiendo las indicaciones del profesor y considerando la seguridad de la fuente.	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguen, en el uso, los términos básicos asociados a internet (como http, www, dominios). - Escriben direcciones web para buscar páginas específicas. - Usan palabras clave en páginas web para buscar información. - Se mueven en páginas web abiertas en diferentes ventanas y pestañas. - Identifican y usan páginas web de fuentes confiables.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 2

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 2° Básica	Tiempo Unidad: 7 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: Valentina De la Paz Domarchi Henríquez		Fecha Inicio: 30/11/-0001	Fecha Término: 30/11/-0001

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Necesidades del ser humano en relación con los productos tecnológicos - Creación y transformación de objetos o sistemas tecnológicos - Representación gráfica de ideas por medio del dibujo o modelos tecnológicos - Uso de software de dibujo - Actividades productivas - Etapas en la elaboración de un producto - La planificación como herramienta necesaria en la producción de objetos tecnológicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender que los objetos responden a necesidades - Crear diseños de objetos tecnológicos - Comunicar ideas por medio de dibujos y modelos tecnológicos - Reconocer las etapas de la elaboración de un producto - Identificar los requerimientos necesarios para elaborar una solución tecnológica - Asumir diferentes roles en la elaboración de un producto - Reconocer y considerar medidas de seguridad en la elaboración de un producto tecnológico

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.	<ul style="list-style-type: none"> - Plantean posibilidades del diseño del objeto a construir. - Analizan cada una de las propuestas de diseño e identifican sus fortalezas y debilidades. - Realizan bocetos con ideas de forma, tamaño y color para su objeto tecnológico. - Representan ideas por medio de modelos tecnológicos para resolver problemas (maquetas).
Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado.	<ul style="list-style-type: none"> - Establecen las principales operaciones y secuencias de acciones para llegar a la etapa final del proceso de elaboración de un objeto tecnológico. - Señalan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico. - Señalan las herramientas necesarias para elaborar un objeto tecnológico.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 3

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 2° Básica	Tiempo Unidad: 9 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: Valentina De la Paz Domarchi Henríquez		Fecha Inicio: 30/11/-0001	Fecha Término: 30/11/-0001

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas básicas de elaboración de productos - Selección de herramientas - Identificación de técnicas para la elaboración de un producto - Relación entre las propiedades de los materiales y el uso del objeto en un contexto determinado 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los materiales que están presentes en un objeto tecnológico - Concluir qué tipo de material es más apropiado para elaborar objetos - Clasificar materiales de acuerdo a sus características - Reconocer las diferencias entre cada trabajo en cuanto al tipo de material empleado - Reconocer la existencia de ciertas técnicas aplicadas para obtener un determinado producto - Analizar y describir los conceptos de seguridad, facilidad de uso y estética de un objeto tecnológico - Criterios de evaluación de calidad de variados objetos en cuanto a su seguridad, organización, facilidad de uso y materiales empleados en un objeto - Establecer relaciones entre las propiedades de los materiales y el uso del objeto en un contexto determinado

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Elaborar un objeto tecnológico según las indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: - técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras - materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocen los procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto. - Organizan las etapas de un proyecto registrando los progresos que van realizando en cuanto a preparación y unión de sus piezas. - Emplean herramientas con una correcta aplicación de sus técnicas. - Emplean de manera adecuada variados materiales que concluyan en productos de óptima calidad. - Modifican los materiales disponibles según el objetivo deseado.
<p>Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas y señalando cómo podría mejorar el trabajo en el futuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocen aspectos que se deben considerar al momento de evaluar un objeto tecnológico. - Explican los resultados de los trabajos propios y de otros en cuanto a sus materiales, herramientas, técnicas, terminaciones, y funcionamiento. - Indican aspectos de los trabajos que podrían optimizarse o mejorar en el futuro.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 4

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 2° Básica	Tiempo Unidad: 13 hr.	N° de horas semanales: 1 hr.
Profesor: Valentina De la Paz Domarchi Henríquez		Fecha Inicio: 30/11/-0001	Fecha Término: 30/11/-0001

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Soluciones tecnológicas - Herramientas de medición y marcado, trazado, unión, corte - Materiales elaborados (papeles, tejidos, plásticos, cerámicos, etc.) y de desecho - Principios tecnológicos (funcionamiento, técnicos, medioambientales y de seguridad) 	<ul style="list-style-type: none"> - Crear diseños de objetos a partir de productos existentes para resolver problemas simples o aprovechar oportunidades - Organizar el trabajo previo a la elaboración de objetos - Distinguir un problema o situación problemática, dando solución por medio de un diseño tecnológico - Aplicar fases del proceso de construcción o fabricación (preparación, unión y acabado de piezas) - Usar materiales y herramientas de forma segura - Aplicar conocimiento técnico de uso y funcionamiento de objetos simples - Trabajar de forma independiente y con otros, conformando equipos de trabajo cuando el desafío o tarea lo requiera

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.	<ul style="list-style-type: none"> - Plantean posibilidades del diseño del objeto a construir. - Analizan cada una de las propuestas de diseño e identifican sus fortalezas y debilidades. - Realizan bocetos con ideas de forma, tamaño y color para su objeto tecnológico.
Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado.	<ul style="list-style-type: none"> - Señalan secuencias de acciones para obtener un producto. - Planifican y organizan los pasos que seguirán para construir un proyecto. - Determinan las tareas, los procedimientos, los materiales, las herramientas y las personas encargadas de realizar un proyecto.
Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: - técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras - materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocen los procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto. - Organizan las etapas de un proyecto, registrando los progresos que van realizando en cuanto a preparación y unión de sus piezas. - Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas. - Emplean de manera adecuada variados materiales y herramientas que concluyan en productos de óptima calidad.
Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas y señalando cómo podría mejorar el trabajo en el futuro.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocen aspectos que se deben considerar al momento de evaluar un objeto tecnológico. - Explican los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, en cuanto a sus materiales, herramientas, técnicas, terminaciones, y funcionamiento. - Indican aspectos de los trabajos que podrían optimizarse o mejorar en el futuro.