

## Planificación de Cobertura Curricular Anual 2026 Unidad N° 1

<b>Asignatura:</b> Lengua y Cultura PPOAAA	<b>Curso:</b> 2° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 8 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 2 hr.
<b>Profesores:</b> Lino Caquisane B			

Conocimientos	Habilidades
<p>.Saludos básicos en lengua aymara (expresiones cotidianas).</p> <p>.Reconocimiento de la lengua aymara como parte de la identidad cultural.</p> <p>.La familia y la comunidad como núcleo cultural.</p> <p>.Importancia del respeto y la convivencia en la cultura aymara.</p> <p>.Elementos culturales significativos del pueblo aymara.</p>	<p>.Escuchar y comprender palabras y expresiones orales en lengua aymara.</p> <p>.Repetir y usar saludos básicos en contextos cotidianos.</p> <p>.Reconocer la lengua aymara como parte de la identidad personal y comunitaria.</p> <p>.Expresarse oralmente con respeto en situaciones simples.</p> <p>.Participar activamente en conversaciones guiadas y actividades orales.</p>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Disfrutar y comprender relatos orales breves, propios de la tradición de los pueblos, reconociendo algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, valorando la importancia que tienen estos para los pueblos a los que pertenecen.</p>	<p>Expresan las emociones experimentadas a partir de un relato escuchado. Indagan el significado de palabras en lengua aymara o en castellano, culturalmente significativas, presentes en los relatos escuchados. Opinan sobre los aspectos significativos que tienen los relatos escuchados. Reproducen palabras en lengua aymara o en castellano, culturalmente significativas, aprendidas de los relatos escuchados.</p>
<p>Disfrutar y comprender relatos orales breves, propios de la tradición de los pueblos, reconociendo palabras y/o expresiones en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, valorando la importancia que tienen estos para los pueblos a los que pertenecen.</p>	<p>Relacionan información de los textos orales con sus experiencias o conocimientos previos. Usan en intervenciones orales, palabras y/o expresiones en lengua aymara o en castellano, culturalmente significativas, aprendidas en los relatos escuchados. Opinan sobre los aspectos significativos que tienen los relatos escuchados. Representan información culturalmente significativa, presente en los relatos escuchados.</p>

<p>Disfrutar y comprender relatos orales breves, en lengua indígena, propios de la tradición de los pueblos, valorando la importancia que tienen estos para los pueblos a los que pertenecen.</p>	<p>Relacionan información de los relatos orales con sus experiencias o conocimientos previos en lengua aymara. Usan en intervenciones orales, expresiones y oraciones breves para dar cuenta de los relatos escuchados. Comunican en lengua aymara, información cultural significativa, a partir de los relatos escuchados. Opinan, utilizando la lengua aymara, sobre textos orales breves propios del pueblo al que pertenecen.</p>
<p>Reconocer espacios significativos presentes en el territorio, valorando la importancia que tienen en la visión de mundo de cada pueblo indígena.</p>	<p>Identifican las características propias de su entorno natural y/o de su comunidad. Identifican las características culturales y sociales de su territorio. Expresan con sus palabras el significado que tiene el territorio para el pueblo aymara.</p>
<p>Conocer eventos socioculturales y ceremoniales propios del pueblo indígena que corresponda, considerando sus convenciones sociales, momentos y espacios rituales.</p>	<p>Identifican los eventos y ceremonias relacionadas con la espiritualidad de su pueblo en su territorio o comunidad. Comunican sus conocimientos sobre formas de comportamiento en ceremonias y espacios rituales. Participan de prácticas culturales según formas de comportamiento.</p>
<p>Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda, como manifestaciones propias, relativas a: comidas, ceremonias, sitios arqueológicos, espacios naturales, entre otras.</p>	<p>Identifican diversas manifestaciones del patrimonio cultural de su pueblo en diversas situaciones de interacción. Comparten sus conocimientos sobre expresiones que conforman el patrimonio cultural del pueblo aymara. Indagan expresiones patrimoniales propias del entorno cultural al que pertenecen.</p>

## Unidad N° 2

<b>Asignatura:</b> Lengua y Cultura PPOOAA	<b>Curso:</b> 2° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 16hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 2 hr.
<b>Profesores:</b> Lino Caquisane			

Conocimientos	Habilidades
<p>.Elementos del entorno natural (cerros, agua, animales, plantas).</p> <p>.Relación del pueblo aymara con la naturaleza.</p> <p>.Vocabulario básico en lengua aymara relacionado con el entorno.</p> <p>.Prácticas culturales vinculadas al territorio.</p> <p>.Importancia del cuidado y respeto por la naturaleza.</p>	<p>.Identificar elementos del entorno natural en lengua aymara.</p> <p>.Comprender mensajes orales simples sobre la naturaleza.</p> <p>.Relacionar prácticas culturales con el territorio.</p> <p>.Expresar ideas simples sobre el cuidado del entorno.</p> <p>.Observar y describir el entorno usando apoyo visual y oral.</p>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Interactuar con textos escritos en castellano que incluyan algunas palabras en lengua indígena o de culturas afines, comprendiendo diferentes aspectos de su contenido.	Parafrasean información de los textos leídos y/o escuchados. Identifican palabras en lengua indígena, en los textos escritos en castellano. Indagan el significado de las palabras escritas en lengua indígena. Representan el significado de las palabras en lengua indígena
Interactuar con textos escritos en castellano que incluyan palabras o expresiones en lengua indígena, si corresponde, comprendiendo diferentes aspectos de su contenido.	Expresan con sus palabras el contenido de los textos con los cuales interactúan. Identifican en diversas situaciones comunicativas, palabras o expresiones en lengua indígena presentes en los textos leídos y/o escuchados. Indagan el significado de las palabras o expresiones en lengua indígena presentes en textos escritos en castellano. Elaboran de manera oral y escrita oraciones en castellano, incorporando palabras o expresiones en lengua indígena.
Interactuar con textos escritos en lengua indígena, con temáticas propias del pueblo	Relacionan el contenido de los textos escritos en lengua indígena, con temáticas

<p>que corresponda, comprendiendo diferentes aspectos de su contenido.</p>	<p>propias del pueblo aymara. Identifican en diversas situaciones comunicativas, palabras o expresiones en lengua indígena presentes en los textos leídos y/o escuchados. Indagan el significado de las palabras y expresiones presentes en textos escritos en lengua indígena. Construyen oraciones, de manera oral y escrita, en lengua indígena relacionadas con los textos leídos o escuchados.</p>
<p>Conocer aspectos centrales de la historia de la comunidad o localidad, rescatando elementos tanto del pasado como del presente del pueblo indígena que corresponda.</p>	<p>Recopilan diversos tipos de relatos tradicionales y/o vivenciales relacionados con la historia de la comunidad o localidad en que viven. Identifican conocimientos ancestrales en los relatos recopilados. Relacionan hechos del pasado del territorio con situaciones que se viven en la actualidad.</p>
<p>Comprender los valores socio comunitarios presentes en las relaciones de convivencia familiar y comunitaria (reciprocidad, respeto, ayuda mutua, entre otros).</p>	<p>Describen algunas convenciones sociales como la forma de saludar y despedirse en las distintas actividades socioculturales en que participan. Expresan con sus palabras el significado cultural y espiritual de algunos principios que permiten una interacción armónica en la vida familiar y comunitaria, tales como: respeto, reciprocidad, complementariedad, entre otros. Ejemplifican situaciones que evidencian los valores sociocomunitarios que favorecen las relaciones de convivencia familiar y comunitaria.</p>
<p>Comprender la importancia de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, considerando la perspectiva indígena de la ciencia.</p>	<p>Conocen la visión aymara de la ciencia y su relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos. Describen cómo es la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos desde la visión de la ciencia y visión del pueblo aymara. Aplican el conocimiento ancestral del pueblo aymara en la observación de la naturaleza y el cosmos.</p>

## Unidad N° 3

<b>Asignatura:</b> Lengua y Cultura PPOAAA	<b>Curso:</b> 2° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 16 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 2 hr.
<b>Profesores:</b> Lino Caquisane			

Conocimientos	Habilidades
<p>.Relatos orales breves de la cultura aymara.</p> <p>.Cosmovisión: relación entre personas, naturaleza y espiritualidad.</p> <p>.Normas y valores presentes en relatos tradicionales.</p> <p>.Vocabulario culturalmente significativo.</p> <p>.Importancia de los sabios y mayores de la comunidad.</p>	<p>.Escuchar y comprender relatos orales breves.</p> <p>.Expresar opiniones simples sobre relatos escuchados.</p> <p>.Reconocer valores culturales presentes en la tradición oral.</p> <p>.Representar relatos mediante dibujos, dramatizaciones o gestos.</p> <p>.Desarrollar la memoria auditiva y la atención.</p>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Experimentar con la escritura de palabras en lengua indígena o en castellano, considerando elementos significativos propios de la cultura.	Escriben palabras en idioma aymara o en castellano, culturalmente significativas, en diversas situaciones comunicativas. Comunican, incorporando palabras en lengua aymara, el significado de elementos culturales del pueblo.
Experimentar con la escritura de palabras y frases en lengua indígena, si corresponde, considerando elementos significativos propios de la cultura.	Escriben palabras y frases breves en idioma aymara en diversas situaciones comunicativas. Comunican, incorporando palabras y frases breves en idioma aymara, el significado de elementos culturales del pueblo.
Experimentar con la escritura de palabras, frases y oraciones simples en lengua indígena, considerando elementos significativos propios de la cultura que corresponda.	Escriben palabras, frases y oraciones simples, en idioma aymara, en diversas situaciones comunicativas. Comunican en idioma aymara, a través de palabras, frases y oraciones simples, el significado de elementos culturales del pueblo.
Valorar diferentes aspectos de la cultura indígena, comprendiendo que ello contribuye a la construcción de la identidad de las personas y pueblos.	Identifican elementos culturales e identitarios del pueblo aymara (lengua, cultura e historia) asociándolos a diversos lugares del territorio. Reflexionan sobre el significado que tienen las prácticas culturales del pueblo aymara, para la construcción de su identidad.

<p>Comprender la presencia de elementos espirituales, naturales y cósmicos (divinidades/deidades, entes tutelares, medicina ancestral, el mar, el cielo, los astros, entre otros), en el contexto familiar y comunitario.</p>	<p>Indagan sobre algunas creencias vinculadas con elementos naturales, espirituales y cósmicos, en su entorno familiar y/o comunitario. Infieren a través de relatos familiares y comunitarios la presencia de elementos naturales, espirituales y cósmicos presentes en prácticas culturales de los pueblos indígenas. Proponen formas de revitalización de prácticas culturales que han ido desapareciendo en las familias y comunidades.</p>
<p>Realizar diversas expresiones de arte propias del pueblo indígena de forma significativa, respetando las convenciones sociales, los momentos y espacios pertinentes.</p>	<p>Indagan sobre diferentes representaciones artísticas presentes en el territorio, reconociendo el espacio y tiempo en las que se realizan. Relacionan el proceso de creación de una expresión artística con las convenciones sociales, momentos y espacios propios del pueblo aymara. Crean expresiones artísticas representativas del pueblo aymara, respetando las convenciones sociales, los momentos y espacios pertinentes.</p>

## Unidad N° 4

<b>Asignatura:</b> Lengua y Cultura PPOOAA	<b>Curso:</b> 2° Básica	<b>Tiempo Unidad:</b> 16 hr.	<b>N° de horas semanales:</b> 2 hr.
<b>Profesores:</b> Lino Caquisane Belmar			

Conocimientos	Habilidades
<p>.Prácticas culturales ancestrales (artesanías, actividades productivas).</p> <p>.Saberes tradicionales del pueblo aymara.</p> <p>.Vocabulario básico asociado a prácticas culturales.</p> <p>.Importancia del patrimonio cultural.</p> <p>.Transmisión de saberes entre generaciones.</p>	<p>.Reconocer prácticas culturales propias del pueblo aymara.</p> <p>.Valorar el patrimonio cultural como herencia comunitaria.</p> <p>.Participar en actividades prácticas y culturales.</p> <p>.Comunicar ideas simples sobre tradiciones y oficios.</p> <p>.Relacionar saberes ancestrales con la vida cotidiana actual.</p>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Describir oralmente el medio natural y los mensajes que entrega la naturaleza, utilizando algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.</p>	<p>Expresan con sus palabras las características del entorno y lo relacionan con los distintos mensajes que entrega la naturaleza. Utilizan palabras en lengua aymara o en castellano, culturalmente significativas, para dar cuenta de los mensajes que entrega la naturaleza.</p>
<p>Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para escuchar y ver aspectos propios de la cultura que corresponda.</p>	<p>Buscan información significativa, en sitios web, sobre aspectos culturales referida al pueblo aymara.</p>
<p>Describir oralmente el medio natural y los mensajes que entrega la naturaleza, utilizando algunas palabras o expresiones en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.</p>	<p>Expresan con sus palabras las características del entorno y lo relacionan con los distintos mensajes que entrega la naturaleza. Utilizan palabras o expresiones en lengua aymara, o en castellano, culturalmente significativas, para dar cuenta de los mensajes que entrega la naturaleza.</p>
<p>Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para escuchar, ver y transcribir palabras y/o frases en lengua indígena</p>	<p>Buscan información significativa, en sitios web, sobre aspectos culturales referida al pueblo aymara. Utilizan algunas palabras y/o</p>

<p>referidas a aspectos propios de la cultura.</p>	<p>frases breves en lengua aymara y las usan en diversas situaciones comunicativas, incorporando las TIC.</p>
<p>Utilizar en diálogos, conversaciones o exposiciones breves, palabras o expresiones en lengua indígena para realizar descripciones del medio natural y explicar los mensajes que entrega la naturaleza.</p>	<p>Expresan con sus palabras algunos mensajes que entrega la naturaleza a través de diversos fenómenos que ocurren en el entorno. Interpretan los mensajes que entrega la naturaleza según creencias del pueblo aymara. Utilizan palabras o expresiones en lengua aymara para dar cuenta de los mensajes que entrega la naturaleza</p>
<p>Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para escuchar, ver y transcribir palabras, frases y oraciones simples en la lengua indígena que corresponda.</p>	<p>Buscan información significativa, en sitios web, sobre aspectos culturales del pueblo aymara. Crean, usando recursos tecnológicos, palabras, frases y oraciones simples en lengua indígena que den cuenta de aspectos culturales del pueblo aymara</p>
<p>Comprender aspectos de la cultura indígena (territorio, lengua e historia) que contribuyen a la construcción de la identidad de las personas y pueblos.</p>	<p>Expresan con sus propias palabras algunos elementos significativos del territorio, lengua e historia que caracterizan al pueblo aymara. Expresan con sus palabras el significado que tienen las prácticas culturales del pueblo aymara para la construcción de su identidad.</p>
<p>Comprender la relación que se establece entre los pueblos indígenas y la naturaleza, que permite desarrollar actividades productivas propias de cada cultura.</p>	<p>Describen algunas características propias del período del año en que se realizan determinadas actividades productivas. Representan la relación entre los fenómenos de la naturaleza y las actividades productivas del pueblo aymara.</p>
<p>Experimentar con técnicas y actividades de producción propias del pueblo indígena, considerando su vinculación con los valores culturales del pueblo que corresponda (reciprocidad, respeto, ayuda mutua, entre otros).</p>	<p>Identifican técnicas y actividades productivas que otorgan identidad al pueblo aymara. Relacionan prácticas culturales que se realizan para la obtención de insumos, con determinadas actividades productivas. Practican con diversas técnicas de producción, considerando protocolos y tecnologías del pueblo aymara.</p>