

Planificación de Cobertura Curricular Anual 2025

Unidad N° 1

Asignatura: Lengua y Cultura PPOAAA	Curso: 1° Básica	Tiempo Unidad: 8 hr.	N° de horas semanales: 2 hr.
Profesores: Lino Caquisane			

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> . Textos orales breves de la tradición aymara (cantos, poemas, adivinanzas, juegos lingüísticos). . Relatos culturales significativos del pueblo aymara. . Experiencias personales y comunitarias vinculadas a la tradición oral. 	<ul style="list-style-type: none"> . Escuchar atentamente textos orales. . Comprender relatos orales breves. . Expresarse oral, corporal y gestualmente. . Relacionar relatos con experiencias personales.

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Conocer y disfrutar textos orales breves (canciones, poemas, adivinanzas, trabalenguas u otros juegos lingüísticos), propios de la tradición de los pueblos indígenas, estableciendo relaciones con sus propias experiencias y demostrando su comprensión, a partir de la expresión oral, corporal y/o gestual.	Escuchan atentamente textos orales breves propios del pueblo aymara. Comentan lo que les ha llamado la atención sobre lo escuchado. Relacionan lo escuchado con sus experiencias.
Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información cultural significativa de los pueblos, en relatos que escuchan o les son leídos, que incluyan algunas palabras en lengua indígena, o en castellano, según sea el caso.	Identifican, en los textos escuchados, información cultural significativa del pueblo aymara. Relacionan aspectos culturales presentes en los relatos escuchados con sus experiencias personales y familiares. Ejemplifican el uso de algunas palabras en su propia lengua o en castellano, culturalmente significativas, según su experiencia previa.
Disfrutar y comprender textos orales breves (canciones, poemas, adivinanzas, trabalenguas u otros juegos lingüísticos), propios de la tradición de los pueblos, que contengan palabras o expresiones en lengua indígena, si corresponde, estableciendo relaciones con sus propias experiencias y	Escuchan atentamente textos orales breves que les son leídos o narrados. Identifican palabras o expresiones en lengua aymara en los textos escuchados. Comentan el significado de las palabras o expresiones en lengua indígena presentes en el relato. Relacionan lo escuchado con sus

demostrando su comprensión, a partir de la expresión oral, corporal y/o gestual.	experiencias.
Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información cultural significativa de los pueblos, en relatos que escuchan o les son leídos, que incluyan palabras o expresiones en lengua indígena o en castellano, según sea el caso.	Comentan información cultural significativa del pueblo aymara en los relatos escuchados. Relacionan aspectos culturales presentes en los relatos escuchados con sus experiencias personales y familiares. Ejemplifican el uso de algunas palabras y expresiones en su propia lengua, según su experiencia previa.
Disfrutar y comprender textos orales breves en lengua indígena (canciones, poemas, adivinanzas, trabalenguas u otros juegos lingüísticos), propios de la tradición de los pueblos, estableciendo relaciones con sus propias experiencias y demostrando su comprensión, a partir de la expresión oral, corporal y/o gestual.	Escuchan y comprenden textos orales breves en lengua aymara. Representan, de diversas maneras gráficas, corporales u otras, el significado de los textos escuchados, empleando la lengua aymara. Relacionan lo escuchado con sus experiencias. Comentan el significado de las palabras o expresiones en lengua aymara presentes en los textos escuchados.
Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información de los relatos que escuchan o que les son leídos en lengua indígena.	Mencionan, en lengua aymara, información relacionada con los textos que le son relatados. Representan, de diversas maneras gráficas, corporales u otras, el significado de los textos escuchados, empleando la lengua aymara. Relacionan lo escuchado con sus experiencias.

Unidad N° 2

Asignatura: Lengua y Cultura PPOOAA	Curso: 1° Básica	Tiempo Unidad: 16hr.	N° de horas semanales: 2 hr.
Profesores: Lino Caquisane			

Conocimientos	Habilidades
<p>Territorio del pueblo aymara. Historia e identidad cultural aymara. Elementos de la naturaleza relevantes para la cosmovisión. Sonidos y vocabulario básico en lengua aymara (números, partes del cuerpo, naturaleza).</p>	<p>Identificar elementos del territorio. Describir hechos históricos y familiares. Reconocer señales de la naturaleza. Reproducir sonidos propios de la lengua aymara. Utilizar recursos tecnológicos para el aprendizaje lingüístico.</p>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otro.	Identifican en su entorno sonidos propios de la lengua aymara. Reproducen sonidos propios de la lengua aymara en diferentes situaciones comunicativas.
Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para conocer sonidos propios de la lengua y símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda o de culturas originarias afines.	Registran a partir de recursos tecnológicos palabras, frases o expresiones en lengua aymara, en diversas situaciones comunicativas. Seleccionan, en sitios web, imágenes referidas a símbolos de la escritura ancestral del pueblo aymara.
Reconocer y distinguir en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.	Mencionan frases o expresiones breves significativas con sonidos propios de la lengua aymara. Utilizan en sus conversaciones frases o expresiones breves significativas en lengua aymara.
Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para conocer y valorar sonidos propios de la lengua y símbolos de la escritura ancestral,	Registran sonidos propios de la lengua aymara, en algún medio tecnológico disponible, para compartirlos con otros.

<p>según el pueblo indígena que corresponda o de culturas originarias afines</p>	<p>Reproducen sonidos propios de la lengua aymara, utilizando los recursos tecnológicos disponibles. Seleccionan, en sitios web, imágenes referidas a símbolos de la escritura ancestral para compartirlos con otros, utilizando los medios tecnológicos disponibles.</p>
<p>Distinguir y reproducir adecuadamente sonidos de uso cotidiano propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.</p>	<p>Mencionan expresiones u oraciones de uso cotidiano, en lengua aymara. Utilizan expresiones y oraciones de la lengua aymara en distintas situaciones de interacción. Expresan oralmente ideas, sentimientos y emociones, empleando expresiones y oraciones asociadas a sonidos propios de la lengua aymara.</p>
<p>Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para conocer y valorar sonidos propios de la lengua y símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda o de culturas originarias afines.</p>	<p>Registran sonidos propios de la lengua quechua en algún medio tecnológico disponible para escucharlos y reproducirlos en diálogos o conversaciones breves. Seleccionan, en sitios web, imágenes referidas a símbolos de la escritura ancestral para reproducirlos en algún formato, utilizando la lengua quechua al compartirlos con otros.</p>

Unidad N° 3

Asignatura: Lengua y Cultura PPOAAA	Curso: 1° Básica	Tiempo Unidad: 16 hr.	N° de horas semanales: 2 hr.
Profesores: Lino Caquisane			

Conocimientos	Habilidades
<p>Actividades productivas tradicionales del pueblo aymara.</p> <p>Relación entre territorio, naturaleza y producción.</p> <p>Léxico asociado a actividades productivas y entorno natural.</p>	<p>Observar y describir actividades productivas.</p> <p>Identificar procesos productivos.</p> <p>Comunicar ideas sobre prácticas culturales.</p> <p>Relacionar saberes ancestrales con la vida cotidiana.</p>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Conocer palabras culturalmente significativas de la vida cotidiana, de la toponimia y la antroponimia del pueblo indígena que corresponda.</p>	<p>Relacionan actividades propias de la cultura con el nombre indígena que corresponde. Identifican nombres, en idioma aymara, de diversos lugares de su territorio. Expresan con sus palabras a qué refieren los nombres de los lugares significativos del territorio. Expresan con sus palabras el significado y/u origen de su nombre y/o apellido según su tronco familiar.</p>
<p>Conocer palabras y frases culturalmente significativas de la vida cotidiana, de la toponimia y la antroponimia del pueblo indígena que corresponda.</p>	<p>Relacionan actividades propias de la cultura con el nombre indígena que corresponde. Identifican nombres, en idioma aymara, de diversos lugares de su territorio. Expresan con sus palabras a qué refieren los nombres de los lugares significativos del territorio. Comentan significado y/u origen de su nombre y/o apellido según su tronco familiar</p>
<p>Conocer palabras, frases y oraciones en lengua indígena culturalmente significativas, de la vida cotidiana, de la toponimia y la antroponimia del pueblo indígena que corresponda.</p>	<p>Relacionan actividades propias de la cultura con el nombre indígena que corresponde. Identifican nombres, en idioma aymara, de diversos lugares de su territorio. Expresan con sus palabras, en idioma aymara, a qué refieren los nombres de los lugares significativos del territorio. Comentan, en idioma aymara, el significado y origen de su nombre y apellido según su tronco familiar.</p>

Unidad N° 4

Asignatura: Lengua y Cultura PPOAAA	Curso: 1° Básica	Tiempo Unidad: 16 hr.	N° de horas semanales: 2 hr.
Profesores: Lino Caquisane Belmar			

Conocimientos	Habilidades
<p>Memoria familiar y comunitaria del pueblo aymara.</p> <p>Transmisión intergeneracional del conocimiento.</p> <p>Escritura ancestral aymara y sus símbolos.</p> <p>Cuentos, relatos y saberes tradicionales.</p>	<p>Investigar saberes culturales en la familia.</p> <p>Escuchar y comunicar relatos tradicionales.</p> <p>Reconocer símbolos culturales.</p> <p>Asociar sonido y grafía de palabras significativas.</p> <p>Expresarse oralmente en contextos culturales.</p>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Valorar el significado y la importancia cultural de diferentes símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda.</p>	<p>Expresan con sus propias palabras el significado y la importancia cultural de los símbolos propios de la escritura ancestral.</p> <p>Asocian el sonido con la grafía de palabras significativas propias de su cultura.</p>
<p>Valorar el significado y la importancia cultural de diferentes símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda.</p>	<p>Expresan con sus propias palabras el significado y la importancia cultural de los símbolos propios de la escritura ancestral.</p> <p>Asocian el sonido con la grafía de palabras significativas propias de su cultura.</p>
<p>Valorar el significado y la importancia cultural de diferentes símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda.</p>	<p>Expresan con sus propias palabras, utilizando el idioma aymara, el significado y la importancia cultural de los símbolos propios de la escritura ancestral. Asocian el sonido con la grafía de palabras y expresiones significativas propias de su cultura.</p>
<p>Comprender la importancia de la memoria familiar de los pueblos indígenas en la transmisión del conocimiento y la cultura.</p>	<p>Indagan en su familia los saberes de su cultura que se han transmitido de generación en generación. Comparten los conocimientos que se han transmitido en su familia de generación en generación.</p>

Identificar los valores y principios personales y familiares de acuerdo a cada contexto cultural.	Reconocen los valores y principios de formación personal según su cultura. Comentan los valores y principios presentes en los textos con que interactúan.
Practicar expresiones de arte propias del pueblo indígena, considerando los aspectos más relevantes para la cultura.	Conocen diversas expresiones de arte propias del pueblo aymara. Indagan sobre una técnica de arte propia de su cultura. Crean un objeto culturalmente significativo usando una técnica ancestral.