



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 1

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 2° Media	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 2 hr.
Profesor: Rayko Patricio Lira Cofré		Fecha Inicio: 04/03/2026	Fecha Término: 18/03/2026

Conocimientos	Habilidades
<p>- Aplicaciones de uso extendido: como procesador de texto, software de presentación, hoja de cálculo, entre otros; de búsqueda y evaluación de información; herramientas de trabajo colaborativo en ambiente digital (tales como Google Docs, Office365, Zoho, Edmodo, entre otros); recursos digitales para comunicarse, debatir y colaborar (Tumblr, Blogger, Google Hangouts; etc.); herramientas para compartir archivos (Google Drive, Dropbox, WeTransfer, etc.); herramientas digitales para la elaboración de encuestas y formularios (por ejemplo, Google Form, Survio, 99Polls, FluidSurveys, u otras de fácil acceso y sin costo); herramientas para construir cartas Gantt (Gantt Project, Gantter, etc.), entre otros dispositivos y medios informáticos requeridos en el contexto del desarrollo del proyecto.</p> <p>- Detección de necesidades y oportunidades: delimitación del problema, recopilación, análisis e interpretación de información; construcción de instrumentos de recolección de información; comunicación de los resultados, etc.</p> <p>- Diseño de soluciones: diseño, toma de decisiones, representación y comunicación de posibles diseños.</p> <p>- Planificación de proyectos o soluciones de servicios: selección de estrategias y recursos, organización de la ejecución, programación, establecimiento de acciones de control, etc.</p> <p>- Evaluación de proyectos o soluciones de servicios.</p>	<p>- Búsqueda y análisis de información comprendidas como habilidades relacionadas con identificar variedad de tipos de fuentes, con cómo acceder a estas, con examinar y aceptar o rechazar fuentes, y con el análisis e interpretación de la información que dichas fuentes proveen.</p> <p>- Adaptabilidad y flexibilidad relacionadas con un grupo de habilidades que permiten asumir cambios personales frente a las exigencias que imponen la dinámica y rapidez de las transformaciones en el ámbito tecnológico, es decir, capacidades para generar ideas explorando muchas soluciones posibles y encontrar nuevas maneras de abordar y resolver problemas y situaciones.</p>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.</p>	<p>- Establecen necesidades u oportunidades del entorno que puedan resolverse con un servicio digital elaborado por ellos.</p> <p>- Identifican procedimientos e instrumentos para recabar información acerca de la necesidad u oportunidad diagnosticada.</p> <p>- Elaboran o adaptan instrumentos de recolección de información, utilizando recursos digitales u otros medios.</p> <p>- Planifican la aplicación de los instrumentos identificando a quiénes, dónde y cuándo se aplicarán, utilizando recursos digitales u otros medios.</p> <p>- Aplican instrumentos de recopilación de información de acuerdo al plan establecido.</p> <p>- Sistematizan la información obtenida a partir de categorías establecidas utilizando recursos digitales u otros medios.</p> <p>- Interpretan los resultados para validar las necesidades u oportunidades detectadas para la creación del servicio.</p> <p>- Proponen soluciones a las necesidades u oportunidades identificadas que impliquen la creación de un servicio utilizando recursos digitales.</p>

PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 1

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 2° Media	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 2 hr.
Profesor: Rayko Patricio Lira Cofré		Fecha Inicio: 19/03/2026	Fecha Término: 10/07/2026

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Necesidades de que exista un uso sustentable de los recursos materiales y energéticos - Ventajas y desventajas de las nuevas tecnologías de desarrollo sustentable y de uso de la energía y recursos materiales considerando aspectos medioambientales, sociales y éticos. - Recursos energéticos y materiales que favorecen el desarrollo sustentable. - Distintos tipos de energías y su utilización en Chile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda y análisis de información: Habilidades relacionadas con identificar variedad de tipos de fuentes, acceder a estas, examinarlas y aceptarlas o rechazarlas, y con analizar e interpretar la información que dichas fuentes proveen. - Adaptabilidad y flexibilidad: Relacionadas con un grupo de habilidades que permiten asumir cambios personales frente a las exigencias que imponen la dinámica y rapidez de las transformaciones en el ámbito tecnológico. Esto es, capacidades para generar ideas explorando muchas soluciones posibles, y encontrar nuevas maneras de abordar y resolver problemas y situaciones. - Creación: Vinculada con habilidades para proponer y diseñar un nuevo objeto, sistema o servicio tecnológico como alternativa para resolver problemáticas personales o colectivas asociadas a la tecnología, usando lenguajes técnicos. - Emprendimiento: Habilidad entendida como la capacidad para resolver y superar situaciones donde la aplicación o la innovación en tecnología se constituyen en una oportunidad para mejorar la calidad de vida. - > Manejo de materiales, recursos energéticos, herramientas, técnicas y tecnología: Incluye el conjunto de habilidades asociadas a la capacidad de transformar y adaptar recursos tangibles e intangibles en pos de producir soluciones tecnológicas. - Trabajo en equipo: Capacidad de centrarse en los objetivos y coordinar acciones con otros u otras, de gestionar el tiempo, debatir y escuchar para llegar a acuerdos, solicitar y prestar cooperación para el cumplimiento de tareas habituales o emergentes. - Comunicación: Conjunto de habilidades para informar diseños, planes y resultados de su trabajo en procesos tecnológicos; contribuir productivamente en la discusión y/o elaboración; escuchar, comprender y responder en forma constructiva, y utilizar una variedad de formatos de comunicación. - Reflexión crítica y responsable: Conjunto de habilidades relacionadas con la capacidad de reflexionar sobre los actos tecnológicos propios y de otros/as, considerando criterios de impacto social y ambiental, de calidad, efectividad, respeto y ética.

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican problemáticas medioambientales asociadas al uso de recursos energéticos y materiales a nivel local. - Seleccionan procedimientos e instrumentos para recabar información acerca de los efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y/o materiales. - Recolectan información sobre necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos - Comunican efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y/o materiales del entorno local o regional, desde una perspectiva de sustentabilidad, usando herramientas TIC.
Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> - Indagan sobre la utilización y las prácticas de uso de los recursos energéticos y materiales del contexto local. - Plantean diferentes soluciones a las necesidades de reducción de efectos perjudiciales identificados en el uso de recursos energéticos. - Diseñan propuestas de solución pertinentes, factibles de implementar y acordes a criterios de sustentabilidad ambiental. - Comparan las diferentes soluciones con criterios establecidos como aspectos éticos, potenciales nuevos impactos, normas de cuidado y seguridad, pertinencia de la solución, requerimientos técnicos y económicos, entre otros, para la elección de una solución.

<p>Evaluar las propuestas de soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales, considerando aspectos o dilemas éticos, legales, económicos, ambientales y sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizan propuestas de soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales asociados al uso de recursos, considerando la pertinencia a las necesidades medioambientales, al contexto local y a criterios de sustentabilidad. - Proponen ajustes en el diseño y ejecución de soluciones propuestas para reducir efectos perjudiciales asociados al uso de recursos, a partir de procesos de evaluación y mejora constantes.
<p>Comunicar propuestas de soluciones de reducción de efectos perjudiciales proyectando posibles escenarios de cambio y sus impactos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, teniendo en cuenta aspectos éticos y aplicando normas de cuidado y seguridad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionan estrategias gráficas y/o digitales para dar a conocer la solución seleccionada, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias - Utilizan herramientas TIC para dar a conocer las soluciones tecnológicas, proyectando posibles escenarios de cambios y sus impactos en el medioambiente. - Presentan la información sistematizada utilizando recursos digitales u otros medios.

PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 2

Asignatura: TECNOLOGÍA	Curso: 2° Media	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 2 hr.
Profesor: Rayko Patricio Lira Cofré		Fecha Inicio: 30/07/2026	Fecha Término: 11/12/2026

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Innovación - Sustentabilidad. - Juicio crítico sobre las innovaciones tecnológicas actuales. - Delimitación de posibles impactos de las innovaciones actuales considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales. - Anticipación de soluciones sustentables ante la proyección de escenarios de cambio y sus impactos. - Comunicación de innovaciones, eventuales efectos, y propuestas de soluciones sustentables 	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda y análisis de información: Habilidades relacionadas con identificar variedad de tipos de fuentes, acceder a estas, examinarlas y aceptarlas o rechazarlas, y con analizar e interpretar la información que dichas fuentes proveen. - Adaptabilidad y flexibilidad: Relacionadas con un grupo de habilidades que permiten asumir cambios personales frente a las exigencias que imponen la dinámica y rapidez de las transformaciones en el ámbito tecnológico. Esto es, capacidades para generar ideas explorando muchas soluciones posibles, y encontrar nuevas maneras de abordar y resolver problemas y situaciones. - Emprendimiento: Entendido como la capacidad para resolver y superar situaciones donde la aplicación o la innovación en tecnología se constituyen en una oportunidad para mejorar la calidad de vida. - Trabajo en equipo: Capacidad de centrarse en los objetivos y coordinar acciones con otros u otras, de gestionar el tiempo, debatir y escuchar para llegar a acuerdos, solicitar y prestar cooperación para el cumplimiento de tareas habituales o emergentes. - Comunicación: Conjunto de habilidades para informar diseños, planes y resultados de su trabajo en procesos tecnológicos; contribuir productivamente en la discusión y/o elaboración; escuchar, comprender y responder en forma constructiva, y utilizar una variedad de formatos de comunicación. - Reflexión crítica y responsable: Conjunto de habilidades relacionadas con la capacidad de reflexionar sobre los actos tecnológicos propios y de otros/as, considerando criterios de impacto social y ambiental, de calidad, efectividad, respeto y ética.

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y el ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocen consecuencias, favorables y desfavorables, vinculadas a innovaciones tecnológicas que afectan a la sociedad y al medioambiente. - Identifican desarrollos tecnológicos en diferentes sectores productivos correspondientes a innovaciones tecnológicas actuales de las cuales se han derivado impactos ambientales y sociales positivos o negativos - Comparan innovaciones tecnológicas actuales con la tecnología preexistente y su incidencia en la sociedad y el medioambiente. - Argumentan sobre los efectos positivos y negativos de las innovaciones tecnológicas, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales
<p>Proyectar escenarios de posibles impactos positivos o negativos de las innovaciones tecnológicas actuales en ámbitos personales, sociales, ambientales, legales, económicos u otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Infieren posibles impactos positivos y/o negativos futuros de innovaciones tecnológicas actuales en ámbitos personales, sociales, ambientales, económicos u otros. - Anticipan soluciones ante los impactos negativos proyectados de las innovaciones tecnológicas actuales, considerando ámbitos personales, sociales, ambientales, económicos u otros. - Argumentan de manera crítica e informada sobre la relación de la sociedad con la tecnología y sus proyecciones futuras, fundamentando sus opiniones en evidencia.