



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 1

Asignatura: RELIGIÓN	Curso: 2° Media	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 2 hr.
Profesor: Julietta Hilda Lagos Olivos	Fecha Inicio: 23/03/2026	Fecha Término: 15/05/2026	

Conocimientos	Habilidades
<p>- Concepto de identidad personal en la etapa juvenil. Influencia de la cultura, familia y sociedad en la formación de la persona. Búsqueda de sentido y propósito de vida. Importancia de los valores en la construcción de la identidad.</p>	<p>- Reflexionar críticamente sobre la propia identidad y experiencias. Analizar la influencia del entorno cultural y social. Expresar ideas y posturas personales con respeto. Autoevaluar actitudes y decisiones.</p>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Reconocer la cultura como creación del ser humano en cuanto a través de ella se despliega lo más propio que todas las personas podemos aportar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explican y fundamentan las cualidades sociales del ser humano para la construcción de una cultura inclusiva. - Analizar la importancia de las actitudes de la corresponsabilidad y el liderazgo transformacional para el mejoramiento social en relación con las cualidades sociales del ser humano y su vocación. - Expresan la importancia de la corresponsabilidad y el liderazgo transformacional en la humanización de la sociedad. - Investigan acerca de las comunidades a las cuales pertenecen en relación con el rol que ejercen en su medio más cercano. - Determinan el sentido social de la vocación de cada ser humano.
<p>Expresar la relación entre las dimensiones de la persona humana, en especial la dimensión espiritual y religiosa, para la construcción de una sociedad basada en el respeto y promoción del ser humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentan sobre los significados del respeto y la promoción que están presentes en todo ser humano. - Comprenden el vínculo entre el rol del servicio social y la creación de un desarrollo sostenible e integral para la humanidad. - Investigan sobre los principios o valores sobre los que se construyen las diferentes sociedades. - Analizan la participación de la persona en la sociedad y su rol de servicio a la comunidad. - Describen la relación entre la dimensión religiosa con el rol del individuo como un ser social.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 2

Asignatura: RELIGIÓN	Curso: 2° Media	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 0 hr.
Profesor: Julietta Hilda Lagos Olivos	Fecha Inicio: 18/05/2026	Fecha Término: 10/07/2026	

Conocimientos	Habilidades
<p>- Características de la vida en sociedad y la convivencia democrática. Derechos y responsabilidades ciudadanas. Importancia del respeto, la justicia y la participación social. Formas de enfrentar y resolver conflictos sociales.</p> <p>- Características de la vida en sociedad y la convivencia democrática. Derechos y responsabilidades ciudadanas. Importancia del respeto, la justicia y la participación social. Formas de enfrentar y resolver conflictos sociales.</p>	<p>- Argumentar opiniones sobre temas sociales y éticos. Dialogar y debatir respetando distintos puntos de vista. Participar activamente en trabajos colaborativos. Resolver conflictos mediante la mediación y el consenso.</p>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Expresar la relación entre las dimensiones de la persona humana, en especial la dimensión espiritual y religiosa para la construcción de una sociedad basada en el respeto y promoción del ser humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican las características de una comprensión adecuada de «promoción». - Reconocer la presencia de lo religioso en la historia a través del análisis de diferentes aspectos de culturas antiguas como la griega - Explican de qué manera la dimensión espiritual o religiosa es lo que hace al ser humano una criatura única en el universo. - Relacionan la dimensión espiritual y religiosa con otras dimensiones del ser humano, como, por ejemplo, la corporal. - Identifican y ejemplifican, desde la dimensión religiosa, los conceptos de cualidades humanas, discernimiento, vocación y plan de vida.
<p>Proponer el servicio social como un medio para alcanzar una cultura más humanizante y con una clara interrelación con la naturaleza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionan el concepto de vocación con el significado de las cualidades humanas propias. - Vinculan las cualidades humanas con el desarrollo del ser humano integral. - Explican cuáles son las actitudes que colaboran con la cultura y una adecuada relación con la naturaleza. - Distinguen la relación entre naturaleza y cultura desde sus particularidades - Reconocen elementos que hacen de la cultura actual más o menos humana.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 3

Asignatura: RELIGIÓN	Curso: 2° Media	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 0 hr.
Profesor: Julietta Hilda Lagos Olivos	Fecha Inicio: 27/07/2026	Fecha Término: 09/10/2026	

Conocimientos	Habilidades
- Significado del compromiso social y la solidaridad. Problemáticas sociales actuales (desigualdad, pobreza, exclusión). Valor de la dignidad humana y los derechos de las personas. Participación en acciones que buscan el bien común.	- Analizar problemáticas sociales desde una mirada solidaria. Desarrollar empatía frente a realidades de otras personas. Proponer acciones de compromiso social. Tomar decisiones responsables en contextos comunitarios.

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Analizar diversas vocaciones cristianas, y relacionar las respuestas personales con el servicio a los demás y el compromiso ciudadano.	- Fundamentan cómo la vocación cristiana es un llamado a una transformación de la sociedad que sea más justa, libre y reconciliadora. - Comentan textos bíblicos en los que se ve reflejado el llamado que hace Dios a los miembros de su pueblo. - Explican cómo el concepto de «vocación cristiana» responde a una llamada personal. - Definen el concepto de «vocación cristiana».
Analizar las diversas vocaciones cristianas, y relacionar las respuestas personales con el servicio a los demás y el compromiso ciudadano.	- Fundamentan cómo se cultiva y desarrolla la vocación de servicio a los demás. - Explican el rol de la vocación al servicio de los demás, demostrando un diálogo empático y tolerante. - Relacionan los diferentes tipos de vocación con la postura de una respuesta personal al servicio de los demás. - Identifican el concepto de «servicio a los demás», relacionándolo con el de vocación.
Reconocer la cultura como creación del ser humano en cuanto a través de ella se despliega lo más propio que todas las personas podemos aportar.	- Fundamentan cómo se cultiva y desarrolla la vocación de servicio a los demás. - Explican el rol de la vocación al servicio de los demás, demostrando un diálogo empático y tolerante. - Relacionan los diferentes tipos de vocación con la postura de una respuesta personal al servicio de los demás. - Identifican el concepto de «servicio a los demás», relacionándolo con el de vocación.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 4

Asignatura: RELIGIÓN	Curso: 2° Media	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 0 hr.
Profesor: Julietta Hilda Lagos Olivos	Fecha Inicio: 13/10/2026	Fecha Término: 11/12/2026	

Conocimientos	Habilidades
- Elaboración del proyecto de vida personal y vocacional. Toma de decisiones responsables frente al futuro. Relación entre valores, metas y vocación. Importancia del esfuerzo, la perseverancia y la responsabilidad.	- Planificar metas personales y vocacionales. Relacionar valores con decisiones de vida. Evaluar consecuencias de acciones presentes para el futuro. Perseverar y organizar el propio trabajo para lograr objetivos

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Formular preguntas y atisbar respuestas a interrogantes fundamentales del ser humano en relación con el sentido de la vida y su misión en el mundo, revisando la propuesta de Jesucristo a través del Espíritu Santo.	
Evaluar respuestas a las interrogantes fundamentales formuladas en el Evangelio y la tradición cristiana.	
Formular preguntas y atisbar respuestas a interrogantes fundamentales del ser humano en relación con el sentido de la vida y su misión en el mundo, revisando la propuesta de Jesucristo a través del Espíritu Santo.	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentan las preguntas que se encuentran en el mensaje de Jesús. - Demuestran la importancia que ha tenido para la filosofía la búsqueda de respuestas - Reconocen en una línea de tiempo desde cuándo se tiene referencia de ellas. - Identifican las preguntas fundamentales del ser humano.
Evaluar respuestas a las interrogantes fundamentales formuladas en el Evangelio y la tradición cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestran cómo las formas de vivir la fe cristiana son una respuesta a la búsqueda del sentido de vida. - Identifican el sentido de la vida que aparece en el mensaje de Jesús. - Argumentan las respuestas que se encuentran en el mensaje de Jesús. - Demuestran de qué manera las preguntas son recogidas en todas las religiones.