



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 1

Asignatura: ORIENTACIÓN	Curso: 2° Media	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 0 hr.
Profesor: Nicolás Horacio Véliz Flores	Fecha Inicio: 11/03/2026	Fecha Término: 04/05/2026	

Conocimientos	Habilidades
----------------------	--------------------

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jerarquizan sus intereses y motivaciones para tomar decisiones sobre sus propias vidas. - Distinguen de qué manera los propios intereses y motivaciones para su futuro se diferencian o convergen con estereotipos o expectativas de otros. - Describen maneras de utilizar las oportunidades y redes de apoyo que pueden encontrar para concretar su proyecto de vida - Identifican de qué maneras los posibles cambios o giros en un proyecto de vida pueden implicar oportunidades y amenazas para el desarrollo de los propios intereses y motivaciones. - Proyectan rutas o planes alternativos que podrían seguir en caso de no poder llevar a cabo aquellos que consideran como su primera opción.
<p>Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguen diversas formas de establecer relaciones de pareja e intimidad, en función de la integridad y el bienestar propio y de las personas. - Determinan la importancia del respeto por su propia intimidad, su bienestar físico y emocional en el contexto de la sexualidad (orientación e identidad) y vínculos afectivos. - Explican temáticas asociadas a la sexualidad y a los vínculos afectivos en función de la integridad y el bienestar de todo ser humano. - Promueven estrategias para afrontar diversas problemáticas asociadas a la sexualidad y los vínculos afectivos que se presentan en el contexto social.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 2

Asignatura: ORIENTACIÓN	Curso: 2° Media	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 0 hr.
Profesor: Nicolás Horacio Véliz Flores	Fecha Inicio: 07/10/2026	Fecha Término: 25/11/2026	

Conocimientos	Habilidades
----------------------	--------------------

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Evaluar, en sí mismos y en su entorno, situaciones problemáticas y/o de riesgos relacionadas con el consumo de sustancias, conductas sexuales riesgosas y la violencia, entre otros, e identificar y recurrir a redes de apoyo a las que pueden pedir ayuda, como familia, profesores, instituciones de salud, centros comunitarios y fonos y páginas web especializadas, entre otras</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican en sí mismos(as) y en su entorno situaciones problemáticas asociadas al consumo de sustancias nocivas para la salud, conductas sexuales riesgosas, violencia, entre otras. - Discriminan situaciones a las que se pueden ver expuestos en función del riesgo asociado a estas - Explican las consecuencias que puede tener para una persona la exposición a situaciones de riesgo - Generan estrategias de resolución de problemas asociados al consumo de sustancias, conductas sexuales de riesgo, violencia, entre otros. - Diseñan mecanismos de difusión de las instancias de apoyo con que cuentan en su comunidad, considerando la pertinencia de estas ante situaciones de riesgo
<p>Promover y llevar a cabo de manera autónoma acciones que favorezcan la vida saludable a nivel personal y social, manifestando interés y preocupación ante problemas y situaciones de su entorno y de sus vidas (cuidado de la alimentación, manejo adecuado del estrés, uso positivo del tiempo de ocio, prevención de riesgos y seguridad personal en situaciones cotidianas, entre otros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en el diseño e implementación de prácticas para promover la vida saludable a nivel personal y social. - Evalúan iniciativas para promover la vida saludable, desarrolladas en el establecimiento o en su entorno local, considerando la contribución que estas han generado para ellos(as) mismos(as) y su entorno. - Discriminan las ventajas y los beneficios potenciales de promover una vida saludable para ellos(as) mismos(as) y quienes les rodean. - Proponen maneras de enfrentar las dificultades para ejecutar y sostener en el tiempo prácticas que favorecen un estilo de vida saludable.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 3

Asignatura: ORIENTACIÓN	Curso: 2° Media	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 0 hr.
Profesor: Nicolás Horacio Véliz Flores	Fecha Inicio: 12/08/2026	Fecha Término: 30/09/2026	

Conocimientos	Habilidades
----------------------	--------------------

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboran en la promoción de formas de relación y convivencia cotidianas que favorezcan el respeto por la dignidad, la equidad, la no discriminación e inclusión. - Evalúan normas y prácticas de las relaciones interpersonales de su entorno en función de su coherencia con los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación. - Utilizan diferentes mecanismos para mantener interacciones que pueden favorecer el bienestar, la dignidad y/o sus propios derechos y los de sus compañeros y compañeras - Proponen estrategias para facilitar que las interacciones cotidianas en las que participan promuevan el bienestar y el respeto de los derechos de todos quienes estén involucrados - Establecen formas de utilizar los medios de comunicación masiva y redes sociales, salvaguardando el bienestar y la dignidad de las personas.
<p>Discriminar alternativas para la resolución de conflictos en un marco de derechos, que promuevan la búsqueda de acuerdos que beneficien a las partes involucradas y que impliquen el compromiso recíproco.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocen cómo, en situaciones de conflicto, sus propios intereses se pueden contraponer con los intereses de otros. - Discriminan entre modos de solucionar conflictos que resguardan los derechos de los involucrados, de aquellos que no lo hacen. - Evalúan la resolución de conflictos en términos de la proporcionalidad lograda entre concesiones y beneficios para ambas partes. - Evalúan la manera en que el incumplimiento unilateral o recíproco de los compromisos afectaría la resolución efectiva de los conflictos e identifican potenciales dificultades al respecto. - Proponen estrategias para superar las dificultades que pueden tener al momento de dar cumplimiento a los compromisos adoptados para solucionar conflictos. - Determinan la importancia que tiene el proceso de negociación y los argumentos escuchados, para llegar a un acuerdo en común ante una situación de conflicto.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 4

Asignatura: ORIENTACIÓN	Curso: 2° Media	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 0 hr.
Profesor: Nicolás Horacio Véliz Flores		Fecha Inicio: 24/06/2026	Fecha Término: 12/08/2026

Conocimientos	Habilidades
----------------------	--------------------

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Evaluar en su entorno social e institucional cercano, como curso, establecimiento, barrio u otro, instancias en las que puedan participar o contribuir a la resolución de problemáticas a partir del reconocimiento de sí mismos y de los demás como sujetos de derecho, considerando aspectos como el respeto por la dignidad, la diversidad, la equidad de género, la inclusión, la participación democrática, la justicia y el bienestar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizan la manera en que determinadas condiciones de su entorno próximo resultan coherentes o se distancian de principios tales como el respeto por la dignidad, la inclusión, el bien común, la justicia y la democracia. - Identifican las situaciones en que pueden contribuir individual y colectivamente a la resolución de problemáticas de su entorno, basándose en un enfoque de derecho - Discriminan propósitos efectivamente logrados de aquellos por lograr como resultado de las decisiones tomadas en instancias de participación en el curso, establecimiento o barrio. - Discriminan entre aspectos que se ajustan y otros que se distancian de la convivencia democrática en los espacios de toma de decisiones a nivel del curso, la escuela y el barrio. - Categorizan las situaciones que pueden ser atendidas por las instancias de participación colectiva de su entorno, en función de su relevancia para favorecer el respeto por la dignidad, la diversidad, el bien común, la justicia y la inclusión.
<p>Desarrollar iniciativas orientadas a promover el respeto, la justicia, el buen trato, las relaciones pacíficas y el bien común en el propio curso y la comunidad escolar, participando en instancias colectivas, como el Consejo de Curso, órganos de representación estudiantil u otros, de manera colaborativa y democrática, mediante el diálogo y el debate respetuoso ante la diversidad de opiniones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planifican acciones orientadas a promover el bien común, el buen trato, el respeto, la justicia y/o las relaciones pacíficas, estableciendo objetivos y acciones para lograrlos. - Contribuyen en instancias de participación dentro del curso o de la comunidad escolar, debatiendo sobre acciones para desarrollar mejoras, a través del diálogo, la argumentación y respetando la diversidad de opiniones. - Participan activamente en la toma de decisiones en su curso, resolviendo diferencias de manera democrática. - Llevan a cabo las tareas o acciones acordadas con el curso, buscando soluciones ante los problemas que pueden surgir en el desarrollo de estas. - Evalúan el desarrollo de las iniciativas llevadas a cabo identificando los logros alcanzados y los aspectos por lograr.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 5

Asignatura: ORIENTACIÓN	Curso: 2° Media	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 0 hr.
Profesor: Nicolás Horacio Véliz Flores	Fecha Inicio: 06/05/2026	Fecha Término: 24/06/2026	

Conocimientos	Habilidades
----------------------	--------------------

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Contrastar diversos posibles caminos a seguir en el desarrollo de sus proyectos de vida, tomando en cuenta distintas opciones laborales y académicas y reconociendo sus habilidades e intereses</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jerarquizan caminos posibles para desarrollar sus habilidades e intereses en diversos contextos laborales y académicos. - Identifican caminos alternativos para lograr sus metas frente a posibles obstáculos que dificulten el logro de estas. - Analizan alternativas de preparación personal en el ámbito vocacional que faciliten el logro de sus aspiraciones laborales o académicas. - Clarifican las decisiones actuales que facilitan el desarrollo de sus habilidades e intereses.
<p>Diseñar aspectos de sus posibles proyectos de vida considerando elementos como habilidades, motivaciones, metas personales, posibilidades y limitaciones, asumiendo el desafío de tomar decisiones coherentes con estos elementos y actuando, basándose en ellos, de manera perseverante y esforzada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocen aspectos de su identidad que se proyectan en un futuro en opciones académicas o laborales. - Analizan elementos del entorno que ejercen influencia sobre sus metas laborales y académicas a futuro (influencia de contexto familiar, escolar u otros). - Identifican motivaciones, intereses y habilidades propios que deben considerar para construir posibles caminos de proyección laboral. - Determinan los esfuerzos personales que es necesario desarrollar para la consecución de sus metas. - Elaboran un plan de desarrollo personal y académico que consolidaría la consecución de sus metas.