



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026 UNIDAD N° 1

Asignatura: RELIGIÓN	Curso: 1° Media	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 2 hr.
Profesor: Julietta Hilda Lagos Olivos	Fecha Inicio: 23/03/2026	Fecha Término: 15/05/2026	

Conocimientos	Habilidades
<p>- Concepto de identidad personal en la etapa juvenil. Influencia de la cultura, familia y sociedad en la formación de la persona. Búsqueda de sentido y propósito de vida. Importancia de los valores en la construcción de la identidad.</p>	<p>- Reflexionar críticamente sobre la propia identidad y experiencias. Analizar la influencia del entorno cultural y social. Expresar ideas y posturas personales con respeto. Autoevaluar actitudes y decisiones.</p>

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
<p>Analizar el desarrollo científico, tecnológico y ecológico, a la luz del Evangelio y de la tradición eclesial, como aporte a la persona humana y al cuidado de la «casa común».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contrastan las distintas definiciones de desarrollo humano que plantean los organismos internacionales y el Magisterio de la Iglesia. - Elaboran textos argumentativos del desarrollo humano, científico, tecnológico y ecológico, señalando su implicancia en preservar la «casa común». - Reflexionan e ilustran las principales contribuciones que hacen los textos bíblicos y documentos del Magisterio de la Iglesia a la preservación de la «casa común». - Analizan el desarrollo humano, científico y tecnológico, estableciendo las consecuencias que esto tiene en la «casa común». - Explican el rol de la ecología integral en la vida cotidiana, ejemplificando su importancia con textos del Evangelio y el Magisterio de la Iglesia. - Seleccionan los principales aportes científicos y tecnológicos que contribuyen al compromiso con la preservación de la «casa común».
<p>Relacionar el principio de la responsabilidad y el valor del cuidado de la «casa común» para la construcción de una cultura humana desde la mirada de la Doctrina Social de la Iglesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dan ejemplos de grupos sociales que han contribuido al cuidado responsable de la «casa común». - Describen las principales cualidades de los grupos sociales que contribuyen en el cuidado de la «casa común» y la construcción de la sociedad. - Evalúan, mediante un cuadro comparativo, el aporte responsable de ciertos grupos sociales que contribuyen a la construcción de una sociedad de amor y servicio. - Investigan las consecuencias de la responsabilidad personal y social en el cuidado de la «casa común». - Analizan y explican el rol fundamental de los grupos sociales (la familia, el curso, el colegio, entre otros) en el cuidado de la «casa común». - Diseñan proyectos de servicio para la comunidad (colegio, barrio, ciudad, entre otros) con el fin de aportar a la construcción responsable de la misma.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 2

Asignatura: RELIGIÓN	Curso: 1° Media	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 2 hr.
Profesor: Julietta Hilda Lagos Olivos	Fecha Inicio: 18/05/2026	Fecha Término: 10/07/2026	

Conocimientos	Habilidades
- Características de la vida en sociedad y la convivencia democrática. Derechos y responsabilidades ciudadanas. Importancia del respeto, la justicia y la participación social. Formas de enfrentar y resolver conflictos sociales.	- Argumentar opiniones sobre temas sociales y éticos. Dialogar y debatir respetando distintos puntos de vista. Participar activamente en trabajos colaborativos. Resolver conflictos mediante la mediación y el consenso.

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Relacionar el principio de la responsabilidad y el valor del cuidado de la "casa común" para la construcción de una cultura humana desde la mirada de la Doctrina Social de la Iglesia	- - Describen las diferentes etapas de la vida humana señalando los principales aportes de la sociedad que contribuyen a su formación. - Identificar las cualidades fundamentales de cada persona que contribuyen a potenciar el rol activo en la sociedad.
Comprender la dignidad humana y el valor de cada persona , en especial de los mas desfavorecidos y desvalidos, a través del Pensamiento Social de la Iglesia, como principio fundante de la acción cristiana.	- -las características de la dignidad humana a través de las cualidades y las dimensiones de la persona tanto en su ámbito personal como social. - Explican la importancia que tiene encontrar su propia identidad y el respeto activo de toda la creación humana.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 3

Asignatura: RELIGIÓN	Curso: 1° Media	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 0 hr.
Profesor: Julietta Hilda Lagos Olivos	Fecha Inicio: 27/07/2026	Fecha Término: 09/10/2026	

Conocimientos	Habilidades
- Significado del compromiso social y la solidaridad. Problemáticas sociales actuales (desigualdad, pobreza, exclusión). Valor de la dignidad humana y los derechos de las personas. Participación en acciones que buscan el bien común.	- Analizar problemáticas sociales desde una mirada solidaria. Desarrollar empatía frente a realidades de otras personas. Proponer acciones de compromiso social. Tomar decisiones responsables en contextos comunitarios.

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Relacionar la importancia de la plenitud de vida, propia y ajena, con el mensaje central del evangelio de Jesús, para humanizar a la sociedad.	- - Demuestran por medio de afiches la promoción de la dignidad humana. - Identifican las características espirituales y los valores de diversos personajes.
Expresar la necesidad de una espiritualidad y religiosidad que se hace vida, desde lo propuesto por Jesús en las bienaventuranzas.	- - Demuestran contenido de cada bienaventuranza a través de disertaciones. - Escriben los valores que están en la base de cada una de las bienaventuranzas.



PLANIFICACIÓN ANUAL AÑO 2026

UNIDAD N° 4

Asignatura: RELIGIÓN	Curso: 1° Media	Tiempo Unidad: 0 hr.	N° de horas semanales: 0 hr.
Profesor: Julietta Hilda Lagos Olivos	Fecha Inicio: 13/10/2026	Fecha Término: 11/12/2026	

Conocimientos	Habilidades
- Elaboración del proyecto de vida personal y vocacional. Toma de decisiones responsables frente al futuro. Relación entre valores, metas y vocación. Importancia del esfuerzo, la perseverancia y la responsabilidad.	- Planificar metas personales y vocacionales. Relacionar valores con decisiones de vida. Evaluar consecuencias de acciones presentes para el futuro. Perseverar y organizar el propio trabajo para lograr objetivos

Objetivos de Aprendizajes	Indicadores de Evaluación
Expresar la necesidad de una espiritualidad y religiosidad que se hace vida, desde lo propuesto por Jesús en las bienaventuranzas.	- - Explican las diversas formas de hambre y sed de justicia que existen hoy en día. - Analizan el valor de la mansedumbre desde varias perspectivas
Evaluar la relación de las tradiciones religiosas con lo sagrado y con la comunidad creyente.	- - Reconocen diferentes manifestaciones de creencia en Dios. - Debaten los principales aportes que entregan las diferentes creencias religiosas a la sociedad actual.